

Przedmiotowy system oceniania uczniów w klasach 1-3

Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca:

- Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
- Polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach;
- Motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza ocenę opisową śródroczną (tabela uzyskanych umiejętności) i roczną. W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie.

Nauczyciel stosuje równocześnie cząstkowe oceny wyrażone słownie w następującej skali:

WSPANIALE	100%-95%
BARDZO DOBRZE	94%-85%
DOBRZE	84% - 70%
DOSTATECZNIE	69% - 50%
SŁABO	49%-35%
DO POPRAWY	34%-0%

Do ocen może być dołączony również komentarz słowny.

Ocenianie uwzględnia specyfikę funkcjonowania ucznia, zaburzenia wynikające z danej niepełnosprawności, zaangażowanie ucznia w dane zadanie, jego wkład i wysiłek włożony w pracę, starania i chęci, a nie tylko efekt końcowy. Podczas oceniania nauczyciel uwzględnia nie tylko wiedzę i umiejętności, ale także indywidualne cechy dziecka oraz wskazania poradni psychologiczno- pedagogicznej.

Kryteria oceny zachowania:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców,
- nie spóźnia się na lekcje,
- jest przygotowany do lekcji: przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
- jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole, konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły, rówieśników,
- właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- nosi strój szkolny i strój galowy podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych,
- właściwie spędza przerwy międzylekcyjne.

Do codziennej oceny zachowania uczniów na zajęciach szkolnych służy TABLICA ZACHOWANIA z klamerkami z imionami dzieci.

Zaczynamy każdy dzień od **GOTOWY DO PRACY** (jeżeli uczeń /uczenica zachowuje się i pracuje z zaangażowaniem klamerka przesuwa się ku górze aby docenić i zmotywować do dalszych starań) -> **JEST DOBRZE -> ŚWIETNA ROBOTA -> SUPER UCZEŃ** (można nagrodzić ucznia/uczenicę pozytywną pochwałą do rodziców).

Jeżeli uczeń/uczenica nie stosuje się do zasad panujących w szkole i klasie klamerka przesuwa się w dół. **GOTOWY DO PRACY-> ZASTANÓW SIĘ NAD ZACHOWANIEM -> OSTATNIA SZANSA NA POPRAWĘ -> UWAGA** (informacja dla rodzica o zachowaniu dziecka wpisana do dziennika).