

Punktowy system oceniania zachowania uczniów w Katolickiej Niepublicznej Szkole Podstawowej w Pruszczu Gdańskim dla uczniów klas IV - VIII

§ 1 Ustalenia ogólne:

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, dbałość o piękno mowy ojczystej oraz dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.
2. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami punktowego systemu oceniania zachowania uczniów.
3. Obowiązkiem każdego nauczyciela i wychowawcy jest dokonywanie wpisów o zachowaniu ucznia do dziennika elektronicznego na bieżąco (uwagi i pochwały pisemne), do piątego dnia każdego miesiąca wychowawca stawia w dzienniku + bądź – w zależności od tendencji oraz w komentarzu umieszcza ilość punktów.
4. Nauczyciel wpisując uwagę powinien określić jej wartość punktową.
5. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów, opinii nauczycieli oraz samooceny ucznia. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
6. W uzasadnionych przypadkach, na umotywowany wniosek nauczyciela, Rady Rodziców lub Samorządu Uczniowskiego, Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę z zachowania niezależnie od ilości uzyskanych przez ucznia punktów.
7. W przypadku, gdy uczniowi grozi naganna ocena z zachowania, obowiązkiem wychowawcy jest poinformowanie rodziców lub prawnych opiekunów na miesiąc przed zakończeniem semestru i roku szkolnego.
8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
9. Punktowy system oceniania zachowania może podlegać zmianom. Zmiany zatwierdza Rada Pedagogiczna.

§ 2 Szczegółowe kryteria oceniania

1. Ocenę z zachowania określa się na podstawie liczby punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu każdego semestru.
2. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, co równe jest ocenie dobrej z zachowania.
3. W ciągu roku uczeń może zbierać za swoje zachowanie punkty dodatnie jak również punkty ujemne, które przed klasyfikacją są sumowane i przekładane na ocenę przez wychowawcę klasy.
4. Punkty za uwagi pozytywne lub negatywne uzyskane przez ucznia w okresie pomiędzy klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej a początkiem nowego semestru przechodzą na nowy semestr.
5. Ocenie podlega zachowanie ucznia w szkole oraz poza szkołą.
6. Uczeń, który uzyskał 50 pkt ujemnych, nie może uzyskać wzorowej oceny z zachowania bez względu na liczbę zgromadzonych punktów.

7. Pisemne upomnienie wychowawcy klasy jest równoznaczne z proponowaną oceną „poprawną” na najbliższy semestr, skutkuje możliwością uzyskania oceny z zachowania nie wyższej niż „bardzo dobra” na dany semestr.
8. Pisemna nagana wychowawcy jest równoznaczna z proponowaną oceną „nieodpowiednią” na najbliższy semestr, skutkuje możliwością uzyskania oceny z zachowania nie wyższej niż „dobra” na dany semestr.
9. Pisemna nagana Dyrektora Szkoły jest równoznaczna z proponowaną oceną „naganą” na dany semestr, skutkuje możliwością uzyskania oceny z zachowania nie wyższej niż „poprawna” na dany semestr.
10. Uczeń z najwyższą liczbą punktów otrzymuje tytuł „Wzorowego Ucznia Klasy”.

Ocenę z zachowania ustala się według skali:

Od 200 pkt	wzorowe
150 – 199 pkt	bardzo dobre
100 – 149 pkt	dobre
50 – 99 pkt	poprawne
1 – 49 pkt	nieodpowiednie
0 pkt i poniżej	naganne

§ 3 Zachowania pozytywne

Kod	Zachowania pozytywne	Liczba punktów	Częstotliwość przyznawania punktów
P1	Udział konkursach na etapie: szkolnym	5	każdorazowo
	okręgowym	10	
	wojewódzkim	15	
	wyższym i laureat	20	
P2	Udział w akademiach, uroczystościach szkolnych, pozaszkolnych, imprezach okolicznościowych: - podczas lekcji - w czasie wolnym	10	każdorazowo
		20	
P3	Zaangażowanie w działalność na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego/pomoc w organizacji imprez klasowych, konkursów, zawodów sportowych, udział w akcjach charytatywnych, dekoracja klasy, gazetka szkolna/	1 - 5	każdorazowo
P4	Frekwencja: 100% 99-90%	20	na koniec semestru
		15	
P5	Systematyczny udział w zajęciach	5	na koniec

	pozalekcyjnych, wyrównawczych, z projektu, korekcyjno-kompensacyjnych, kołach zainteresowań		semestru za każde zajęcia
P6	Efektywne pełnienie funkcji w klasie, szkole np. samorząd uczniowski	10	raz w semestrze
P7	Aktywny udział w akcjach wolontariatu	5 - 15	raz w semestrze
P8	Pomoc nauczycielowi, pracownikowi szkoły, koleżeńska	5 - 10	každorazowo
P9	Wywiązywanie się z funkcji dyżurnego	5	každorazowo
P10	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	1 - 20	jednorazowo
P11	Brak negatywnej uwagi w miesiącu	5	jeden raz w msc
P12	Aktywny udział w lekcji	5	každorazowo
P13	Punkty uznaniowe dla wychowawcy klasy /np. dbanie o kulturę słowa, postawa koleżeńska, postawa wobec nauczyciela/	0 - 20	raz w semestrze
P14	Zainicjowanie jakiegoś wydarzenia, przedsięwzięcia i realizacja go.	5-15	každorazowo
P15	Wyjątkowa dbałość o estetykę i czystość w szkole.	10	každorazowo
P16	Średnia ocena nauczycieli	0-10	Raz w semestrze

§ 4 Zachowania negatywne

Kod	Zachowania negatywne	Liczba punktów	Częstotliwość przyznawania punktów
N1	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz niewykonywanie ich poleceń	10	každorazowo
N2	Wulgarne słownictwo wobec kolegów, ublizanie im, zaczepki słowne, wyśmiewanie	10	každorazowo
N3	Zaczepki fizyczne	5 - 20	každorazowo
N4	Złe zachowanie w bibliotece, na stołówce szkolnej, złe zachowanie podczas przerw, uroczystości szkolnych, Mszy Świętej	5 - 15	každorazowo
N5	Celowe niszczenie własności innych	10	každorazowo
N6	Dewastowanie pomieszczeń szkolnych, niszczenie sprzętu,	10	každorazowo

	mebli, wyposażenia		
N7	Ucieczka z zajęć edukacyjnych, opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia	5	za każdą godzinę nieusprawiedliwioną
N8	Niezmienianie obuwia w szkole oraz brak mundurka	5	za każdy dzień
N9	Korzystanie w szkole z telefonu komórkowego oraz sprzętu elektronicznego bez zezwolenia nauczyciela	10	každorazowo
N10	Przeszkadzanie na lekcji: rozmowy, nieuzasadnione odwracanie się, zaczepianie innych, wychodzenie z ławki bez pozwolenia, wykrzykiwanie, przerywanie wypowiedzi innych.	1 - 10	každorazowo
N11	Niewywiązywanie się z przydzielonych obowiązków	5	každorazowo
N12	Posiadanie, palenie papierosów e-papierosów w szkole i poza szkołą	15	každorazowo
N13	Spóźnianie się na lekcje	1	za każde spóźnienie
N14	Zaśmiecanie otoczenia	5	každorazowo
N15	Kradzież	50	každorazowo
N16	Niestosowny strój i makijaż w szkole.	5	za każdy dzień
N17	Inne niewłaściwe zachowania do dyspozycji wychowawcy	0 - 20	raz w semestrze