

## Wymagania w klasie 8

Geografia:

Dopuszczająca (2)

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

(Azja)

- wskazuje na mapie położenie obszaru i omawia jego kształt,
- wymienia strefy klimatyczne omawianego obszaru,
- zna najważniejsze obiekty geograficzne występujące na omawianym obszarze,
- wyjaśnia czym jest wulkanizm, wskazuje na mapie strefy aktywności sejsmicznej i zasięg Pacyficznego Pierścienia Ognia,
- wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rolnictwo Azji oraz wymienia główne uprawy,
- określa położenie, cechy środowiska i gospodarkę Japonii, Chin, Indii, Bliskiego Wschodu,
- wskazuje miejsca konfliktów zbrojnych oraz miejsca najbardziej zaludnione.

(Afryka)

- wskazuje na mapie położenie obszaru i omawia jego kształt,
- wymienia strefy klimatyczne omawianego obszaru,
- zna najważniejsze obiekty geograficzne występujące na omawianym obszarze,
- wyjaśnia czym jest głód i niedożywienie, wskazuje państwa Afryki dotknięte tymi problemami,
- wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rolnictwo Afryki oraz wymienia główne uprawy,
- wskazuje miejsca występowania surowców mineralnych,
- wskazuje obiekty atrakcyjne turystycznie.

(Ameryka Północna i Południowa)

- wskazuje na mapie położenie obszaru i omawia jego kształt,
- wymienia strefy klimatyczne omawianego obszaru,
- zna najważniejsze obiekty geograficzne występujące na omawianym obszarze,
- wyjaśnia czym jest tornado, cyklon tropikalny, Aleja Tornad, urbanizacja, aglomeracja, PKB, technopolia,
- wymienia przedstawicieli świata roślin i zwierząt Amazonii,
- wymienia największe aglomeracje Ameryk,
- wymienia działy przemysłu i rodzaje usług w USA.

(Australia i Oceania)

- wskazuje na mapie położenie obszaru i omawia jego kształt,
- wymienia strefy klimatyczne omawianego obszaru,
- zna najważniejsze obiekty geograficzne występujące na omawianym obszarze,
- wyjaśnia czym jest basen artezyjski,
- zna przykłady organizmów endemicznych Australii,
- charakteryzuje rozmieszczenie ludności Australii.

(Arktyka i Antarktyka)

- wskazuje na mapie położenie obszaru i omawia jego kształt,
- wymienia strefy klimatyczne omawianego obszaru,
- zna najważniejsze obiekty geograficzne występujące na omawianym obszarze,
- wyjaśnia czym jest lądolód i lodowiec,
- wymienia gatunki roślin i zwierząt zamieszkujące obszary okołobiegunowe,
- wymienia surowce mineralne obszarów okołobiegunowych.

Dostateczna (3)

Na ocenę **dostateczną** uczeń opanował materiał na ocenę dopuszczającą oraz dodatkowo:

(Azja)

- omawia główne cechy ukształtowania powierzchni obszaru,
- opisuje strefy klimatyczne obszaru i ich wpływ na świat roślin i zwierząt,

- zna typy wulkanów i opisuje ich budowę,
- wskazuje miejsca o korzystnych i niekorzystnych warunkach dla rozwoju rolnictwa,
- omawia strukturę płci i wieku oraz zatrudnienia i wykształcenia mieszkańców Japonii i Chin,
- porównuje najbiedniejsze i najbardziej rozwinięte rejony Indii,
- omawia gospodarkę i środowisko Bliskiego Wschodu z punktu widzenia ropy naftowej.

#### (Afryka)

- omawia główne cechy ukształtowania powierzchni obszaru,
- opisuje strefy klimatyczne obszaru i ich wpływ na świat roślin i zwierząt,
- omawia przemysł wydobywczy hodowlę zwierząt i uprawę roślin Afryki,
- omawia zasoby wodne Afryki.

#### (Ameryka Północna i Południowa)

- omawia główne cechy ukształtowania powierzchni obszaru,
- opisuje strefy klimatyczne obszaru i ich wpływ na świat roślin i zwierząt,
- omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów tropikalnych,
- omawia zróżnicowanie etniczne Ameryk,
- omawia środowisko geograficzne oraz społeczeństwo i gospodarkę Kanady i USA.

#### (Australia i Oceania)

- omawia główne cechy ukształtowania powierzchni obszaru,
- opisuje strefy klimatyczne obszaru i ich wpływ na świat roślin i zwierząt,
- charakteryzuje stosunki wodne Australii,
- omawia gospodarkę Australii i występowanie surowców Mineralnych.

#### (Arktyka i Antarktyka)

- omawia główne cechy ukształtowania powierzchni obszaru,
- opisuje strefy klimatyczne obszaru i ich wpływ na świat roślin i zwierząt,
- omawia zagrożenia środowiska obszarów polarnych.

### Dobra (4)

Na ocenę **dobrą** uczeń opanował materiał na oceny niżej oraz dodatkowo:

#### (Azja)

- omawia budowę geologiczną obszaru,
- omawia rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w obszarze oraz opisuje na czym polega cyrkulacja monsunowa,
- wyjaśnia przyczyny i skutki trzęsień ziemi,
- charakteryzuje bariery i szanse rozwoju rolnictwa i przemysłu w Chinach i Japonii,
- opisuje rolę transportu w Japonii,
- omawia demografię Indii,
- analizuje strukturę zatrudnienia w Chinach, Japonii i Indiach,
- omawia wpływ religii oraz przemysłu naftowego na życie na Bliskim Wschodzie.

#### (Afryka)

- omawia budowę geologiczną obszaru,
- omawia rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w obszarze oraz opisuje na czym polega cyrkulacja powietrza w strefie międzyzwrotnikowej,
- omawia problemy mieszkańców Sahelu,
- porównuje znaczenie rolnictwa, przemysłu i usług w krajach Afrykańskich,
- opisuje atrakcje turystyczne Afryki.

#### (Ameryka Północna i Południowa)

- omawia budowę geologiczną obszaru,
- omawia rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w obszarze,
- opisuje jak powstają tornada i cyklony tropikalne,
- charakteryzuje stosunki wodne Ameryk,
- porównuje zmiany liczby ludności w państwach Ameryk,
- opisuje wady i zalety powstawania wielkich miast,
- omawia znaczenie gospodarki USA i Kanady w handlu światowym.

#### (Australia i Oceania)

- omawia budowę geologiczną obszaru,
- omawia rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w obszarze,
- omawia szanse i bariery dla rozwoju rolnictwa i turystyki,
- omawia problemy Aborygenów.

#### (Arktyka i Antarktyka)

- omawia budowę geologiczną obszaru,
- omawia rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w obszarze,
- opisuje wpływ dnia i nocy polarnej na życie mieszkańców,
- opisuje zadania stacji badawczych.

Bardzo dobra (5)

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń opanował materiał na oceny niżej oraz dodatkowo:

#### (Azja)

- porównuje ekstremalne temperatury powietrza, sumy opadów, wysokości bezwzględne i inne,
- omawia powstanie Himalajów i obecną aktywność sejsmiczną w regionie,
- opisuje czym jest kultura ryżu,
- omawia problemy przyrostu naturalnego w Chinach,
- omawia zaawansowanie gospodarki Japonii,
- porównuje grupy etniczne w Indiach,
- opisuje przyczyny konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie.

#### (Afryka)

- omawia powstanie jezior tektonicznych,
- opisuje przyczyny występowania powodzi i pustynnienia,
- omawia sposoby unowocześniania rolnictwa,
- omawia skutki występowania głodu,
- omawia możliwości rozwoju turystyki w krajach Afryki.

#### (Ameryka Północna i Południowa)

- opisuje skutki tornad i cyklonów tropikalnych,
- omawia wykorzystanie gospodarcze Amazonii,
- przedstawia skutki urbanizacji,
- omawia problemy rdzennych mieszkańców Ameryk,
- charakteryzuje rolnictwo wielkoobszarowe,
- omawia znaczenie przemysłu high-tech.

#### (Australia i Oceania)

- omawia wykorzystanie wód artezyjskich,
- opisuje migracje ludności do i w Australii,
- opisuje życie mieszkańców wysp pacyficznych.

#### (Arktyka i Antarktyka)

- zauważa różnice i podobieństwa pomiędzy Arktyką i Antarktyką,
- omawia osiągnięcia ekspedycji polarnych,
- opisuje możliwości wykorzystania surowców Antarktydy.

Celująca (6)

Na ocenę **celującą** uczeń opanował materiał na oceny niżej oraz dodatkowo:

#### (Azja)

- omawia kontrasty Azji,
- wskazuje związki pomiędzy klimatem i pogodą, a życiem człowieka,
- ocenia wpływ gospodarki Chin na gospodarkę świata,
- ocenia skutki konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie.

#### (Afryka)

- wyjaśnia na czym polega symetryczność stref klimatyczno-roślinno-glebowych w Afryce,
- ocenia skutki działalności rolniczej,

- omawia znaczenie Afryki dla gospodarki Chin,
- proponuje metody walki z głodem.

#### (Ameryka Północna i Południowa)

- opisuje metody ochrony przed tornadami i cyklonami tropikalnymi,
- przedstawia możliwości ochrony lasów równikowych,
- opisuje problemy rdzennych mieszkańców Ameryk,
- ocenia wpływ gospodarki USA na gospodarkę świata.

#### (Australia i Oceania)

- omawia wpływ warunków klimatycznych na rozmieszczenie ludności Australii,
- omawia wpływ dawnych migracji na obecną ludność Australii.

#### (Arktyka i Antarktyka)

- omawia wpływ zmian klimatycznych na środowisko obszarów okołobiegunowych,
- omawia polskie badania obszarów okołobiegunowych.