

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Edukacja domowa LIBRATUS

Język niemiecki, klasa 6

W kl. 6 obowiązuje znajomość struktur gramatycznych i zagadnień leksykalnych z kl. 4, 5 i 6

Zagadnienia leksykalne

Zdrowie: samopoczucie, części ciała, podstawowe dolegliwości i choroby, u lekarza, wyrażanie bólu

Nauka i technika: technologie, korzystanie z internetu, telefonu, mediów społecznościowych, ulubione gry komputerowe, filmy, seriale, książki

Świat przyrody: pogoda i zjawiska atmosferyczne, ubrania, pory roku, krajobraz

Praca: popularne zawody, obowiązki domowe

Zagadnienia gramatyczne

- **Czas przeszły złożony (Perfekt):** Tworzenie imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip II*) dla czasowników regularnych i najpopularniejszych nieregularnych. Stosowanie czasowników posiłkowych *haben* lub *sein* (np. *Ich habe gelernt, Ich bin geflogen*).
- **Czasowniki modalne (rozszerzenie):** Wprowadzenie i odmiana czasowników *dürfen, wollen, mögen, sollen*, obok utrwalenia *können* i *müssen*.
- **Tryb rozkazujący (Imperativ):** Tworzenie i używanie form trybu rozkazującego dla 2. osoby liczby pojedynczej (*du*) i mnogiej (*ihr*) oraz formy grzecznościowej (*Sie*), kluczowe przy dawaniu instrukcji i pytaniu o drogę (np. *Geh geradeaus!, Kommt mit!, Fragen Sie bitte!*) oraz przy ubieraniu się (np. *Zieh eine Jacke an!*)
- **Celownik (Dativ) po przyimkach:** Pełne zastosowanie celownika w odpowiedzi na pytanie *wo?* (gdzie?) oraz po przyimkach takich jak *mit, nach, von, zu, bei*.
- **Biernik (Akkusativ) w opisie ruchu:** Pełne zastosowanie biernika w odpowiedzi na pytanie *wohin?* (dokąd?) z przyimkami określającymi kierunek.
- **Zaimki osobowe w celowniku (Dativ):** Stosowanie form: *mir, dir, ihm, ihr, uns, euch, ihnen, Ihnen* (np. *Wie geht es dir?, Gib mir das Buch!*).

- **Przymyki miejsca i kierunku:** Używanie przymków: *in, an, auf, unter, über, vor, hinter, neben, zwischen* w zależności od kontekstu: z celownikiem przy określaniu stałego położenia (pytanie *wo?* – np. *Ich bin in der Schule.*), z biernikiem przy określaniu przemieszczania się (pytanie *wohin?* – np. *Ich gehe in die Schule.*)
- **Szyk zdania w czasie *Perfekt*:** Orzeczenie rozdzielone ramą zdaniową – czasownik pomocniczy (*haben/sein*) na drugim miejscu, a *Partizip II* na samym końcu zdania (np. *Wir haben gestern Pizza gegessen.*).
- **Szyk zdania z przymkami i zaimkami:** Odpowiednie układanie dopełnień w zdaniu przy użyciu nowo poznanych zaimków w celowniku i bierniku.