

Wymagania edukacyjne – EDUKACJA DOMOWA

JĘZYK NIEMIECKI

KLASA 6

ZAGADNIENIA LEKSYKALNO – GRAMATYCZNE

- Opanowany materiał (słownictwo, wyrażenia, struktury gramatyczne) z ubiegłych lat nauki
- Formy przywitań i pożegnań
- Podawanie informacji o sobie (jak się nazywam, gdzie mieszkam, ile mam lat, skąd pochodzę, czy lub ile mam rodzeństwa/przyjaciół, itp)
- Wyrażenia z tematyki: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, sport, hobby, komputer i internet, praca, kultura, szkoła, dom, świat przyrody, podróżowanie i turystyka;
- Struktury gramatyczne: czasowniki: *sein i haben*, (wszystkie formy w czasie teraźniejszym i przeszłym *Präteritum i Perfekt*), czasowniki modalne do wyrażenia prośby i pytania o pozwolenie, stopniowanie przymiotników, czasowniki nieregularne w czasie przeszłym *Perfekt*, zasady i zastosowanie czasów *Präteritum i Perfekt* (formy twierdzące i przeczące);

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

1. zna mniej niż połowę podstawowych słów i wyrażeń z tematyki: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, sport, hobby, komputer i Internet, praca, kultura, szkoła, dom, świat przyrody, podróżowanie i turystyka;
2. popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie słów, utrudniające ich zrozumienie;
3. zna wprowadzone struktury gramatyczne, ale popełnia liczne błędy utrudniające zrozumienie wypowiedzi - czasowniki: *sein i haben*, (wszystkie formy* w czasie teraźniejszym i przeszłym *Präteritum i Perfekt*), czasowniki modalne do wyrażenia prośby i pytania o pozwolenie, stopniowanie przymiotników, czasowniki nieregularne w czasie przeszłym *Perfekt*, zasady i zastosowanie czasów *Präteritum i Perfekt* (formy twierdzące i przeczące);
4. popełnia liczne błędy czytając znane teksty na głos;
5. rozumie proste polecenia;
6. nie zawsze rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów;
7. w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie;
8. nawet z pomocą nauczyciela tworzy niepełne, bardzo krótkie, nielogiczne i niespójne wypowiedzi;
9. przekazuje niewielką część istotnych informacji;
10. stosuje wąski zakres słownictwa i struktur;
11. popełnia liczne błędy zakłócające komunikację;
12. nie okazuje zainteresowania przedmiotem i rzadko podejmuje próby wykonania zadań.

13. wszystkie formy tj. twierdzące, przeczące i pytające

Na ocenę **dostateczną** uczeń

1. spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:
2. zna** i stosuje*** przynajmniej połowę wprowadzonych słów i wyrażeń z tematyki: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, sport, hobby, komputer i Internet, praca, kultura, szkoła, dom, świat przyrody, miejsca w mieście, podróżowanie i turystyka, święta;
3. popełnia błędy w ich zapisie i wymowie, które nie utrudniają ich zrozumienia;
4. zna i stosuje wprowadzone struktury gramatyczne, ale popełnia sporo błędów, które zazwyczaj nie utrudniają zrozumienia wypowiedzi - czasowniki: *sein i haben*, (wszystkie formy* w czasie teraźniejszym i przeszłym Präteritum i Perfekt), czasowniki modalne do wyrażenia prośby i pytania o pozwolenie, stopniowanie przymiotników, czasowniki nieregularne w czasie przeszłym Perfekt, zasady i zastosowanie czasów Präteritum i Perfekt (formy twierdzące i przeczące, zastosowanie, wpisywanie czasownika w odpowiedniej formie do wszystkich typów zdań);
5. popełnia sporo błędów czytając znane teksty na głos;
6. rozumie większość poleceń;
7. rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów;
8. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie;
9. z pomocą nauczyciela tworzy mało płynne krótkie, czasami nielogiczne i niespójne wypowiedzi;
10. przekazuje część istotnych informacji;
11. stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi;
12. popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji;
13. czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem i podejmuje próby wykonania zadań.

* wszystkie formy tj. twierdzące, przeczące i pytające

** zna, czyli rozpoznaje znaczenie słowa lub wyrazu

*** stosuje, czyli sam podaje odpowiednie słowo lub wyraz i umie zastosować w zdaniu

Na ocenę **dobrą** uczeń

1. spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i dostateczną oraz:
2. zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń z tematyki: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, sport, hobby, świat komputerów, praca, kultura, szkoła, dom, świat przyrody, miejsca w mieście, podróżowanie i turystyka, święta;
3. zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia;
4. zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy, które nie utrudniają zrozumienia wypowiedzi - czasowniki: *sein i haben*, (wszystkie formy* w czasie teraźniejszym i przeszłym Präteritum i Perfekt), czasowniki modalne do wyrażenia prośby i pytania

o pozwolenie, stopniowanie przymiotników, czasowniki nieregularne w czasie przeszłym Perfekt, zasady i zastosowanie czasów Präteritum i Perfekt (formy twierdzące i przeczące, zastosowanie, wpisywanie czasownika w odpowiedniej formie do wszystkich typów zdań);

5. popełnia nieliczne błędy czytając znane teksty na głos;
6. rozumie polecenia;
7. zazwyczaj rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłyszanych tekstów,
8. w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie;
9. z małą pomocą tworzy zwykle płynne, odpowiednio długie, logiczne i spójne wypowiedzi;
10. przekazuje wszystkie istotne informacje;
11. stosuje bogate słownictwo i struktury;
12. popełnia nieliczne błędy niezakłócające wypowiedzi;
13. często okazuje zainteresowanie przedmiotem oraz prawidłowo wykonuje zadania.

* wszystkie formy tj. twierdzące, przeczące i pytające

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

1. spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą oraz;
2. zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z tematyki: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, sport, hobby, komputer i Internet, praca, kultura, szkoła, dom, świat przyrody, miejsca w mieście, podróżowanie i turystyka, święta;
3. poprawnie je zapisuje i wymawia;
4. zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić - czasowniki: *sein i haben*, (wszystkie formy* w czasie teraźniejszym i przeszłym Präteritum i Perfekt), czasowniki modalne do wyrażenia prośby i pytania o pozwolenie, stopniowanie przymiotników, czasowniki nieregularne w czasie przeszłym Perfekt, zasady i zastosowanie czasów Präteritum i Perfekt (formy twierdzące i przeczące, zastosowanie, wpisywanie czasownika w odpowiedniej formie do wszystkich typów zdań);
5. popełnia sporadyczne błędy czytając znane oraz nowe teksty na głos;
6. rozumie polecenia;
7. rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłyszanych tekstów;
8. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie;
9. samodzielnie tworzy płynne, odpowiednio długie, logiczne i spójne wypowiedzi;
10. przekazuje wszystkie informacje;
11. stosuje bogate słownictwo i struktury;
12. popełnia sporadyczne błędy;
13. okazuje duże zainteresowanie przedmiotem oraz zawsze prawidłowo wykonuje zadania.

* wszystkie formy tj. twierdzące, przeczące i pytające

Na ocenę **celującą** uczeń:

1. spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria, w szczególności:
2. zna i stosuje słowa i wyrażenia wykraczające poza zakres wprowadzony na lekcji;
3. zna i stosuje struktury gramatyczne wykraczające poza zakres wprowadzony na lekcji;
4. wzbogaca zasób słownictwa poprzez samodzielną pracę ze słownikiem i tekstami z różnych źródeł językowych
5. czyta płynnie zarówno teksty znane jak i nowe;
6. potrafi z łatwością zrozumieć złożone polecenia nauczyciela;
7. potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów;
8. potrafi zrozumieć wszystkie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach i przekształcić je w formę pisemną lub ustną;
9. potrafi domyślać się znaczenia nieznanych wyrazów w oparciu o kontekst oraz korzystając z reguł lingwistycznych i własnych doświadczeń językowych;
10. posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej;
11. bardzo często zabiera głos w rozmowie;
12. potrafi samodzielnie skonstruować wypowiedź pisemną na zadany temat uwzględniając potrzeby kompozycji;
13. wykonuje zadania na wysokim poziomie,
14. samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe.