

Na **ocenę dopuszczającą** uczeń:

- potrafi włączyć i wyłączyć komputer,
- nazywa poszczególne elementy zestawu szkolnych komputerów,
- zna i używa poprawnie podstawowe klawisze na klawiaturze,
- pisze małe i duże litery oraz polskie znaki,
- potrafi skorzystać z okna Mój komputer i z pomocą nauczyciela uruchomić program,
- z dużą pomocą nauczyciela wypełnia komórki arkusza liczbami i napisami oraz wykonuje
- na wprowadzonych danych najprostsze operacje (np. sumowanie);
- tworzy wykres dla danych z arkusza, korzystając z pomocy nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela uruchamia przerabiane na lekcji programy i wychodzi z nich,
- z pomocą nauczyciela zapisuje na dysk wyniki swojej pracy,
- z pomocą nauczyciela odczytuje z dysku zapisane wcześniej prace,
- w edytorze grafiki potrafi narysować najprostszy rysunek wykorzystując podstawowe narzędzia,
- tworzy proste obrazy w programie GIMP,
- zmienia ustawienia kontrastu oraz jasności obrazów w programie GIMP.
- potrafi napisać prosty tekst w edytorze tekstu,
- potrafi wybrać czcionkę i zmieniać jej atrybuty,
- zna działanie podstawowych klawiszy edycyjnych, wprowadza proste poprawki do tekstu.

Dostateczna (3)

Na **ocenę dostateczną** uczeń spełnia wymagania określone na ocenę dopuszczającą oraz:

potrafi sprawnie rozpocząć i zakończyć pracę z komputerem,

- zna i prawidłowo stosuje zasady pracy z komputerem i z jego elementami,
- prawidłowo reaguje w sytuacji zawieszenia się komputera,
- potrafi wymienić podstawowe zastosowania komputera,
- zna przeznaczenie klawiszy i orientuje się w ich rozmieszczeniu,
- pisze na klawiaturze, stosując duże i małe litery, polskie litery oraz inne znaki,
- porusza się w środowisku Windows: uruchamia podstawowe aplikacje, obsługuje okna programowe,
- potrafi uruchomić przerabiany na lekcji program edukacyjny i pracować z nim,
- potrafi w większości przypadków zakończyć pracę z programem,
- potrafi założyć folder i podfolder,
- potrafi uruchomić dostępny edytor grafiki,
- potrafi zmieniać kolor ołówka i pędzla,
- wykorzystuje warstwy do tworzenia obrazów w programie GIMP,
- dobiera narzędzie zaznaczenia do fragmentu obrazu, który należy zaznaczyć,
- kopiuje i wkleja fragmenty obrazu do różnych warstw.
- rysuje podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, proste...) i wypełnia je kolorem,
- tworzy prosty rysunek wraz z tekstem,
- zapisuje rysunek na dysk i odczytuje rysunki z dysku,
- formatuje proste teksty w edytorze tekstu,
- wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego;
- z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia w arkuszu;
- tworzy wykres dla danych z tabeli, korzystając z pomocy nauczyciela;
- posługuje się poleceniem Cofnij do zmiany wykonanej operacji,
- z pomocą nauczyciela wykonuje operacje blokowe na tekście: kopiowanie, usuwanie,
- zapisuje swoje teksty na dysk,
- odczytuje z dysku gotowe teksty i wprowadza do nich poprawki.

Na **ocenę dobrą** uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- potrafi opisać zestaw komputerowy, wymienić i opisać jego najczęściej spotykane elementy wewnętrzne i zewnętrzne,
- wymienia rodzaje pamięci komputera i krótko je opisuje,
- potrafi przeglądać zawartość dysków,
- potrafi samodzielnie wyszukać i uruchomić program,
- rozróżnia pliki i foldery,
- swobodnie zakłada foldery,
- potrafi usuwać pliki i foldery,
- potrafi prawidłowo zakończyć pracę z dowolnym programem,
- otwiera istniejące zbiory na dysku i potrafi je modyfikować,
- umie sprawnie korzystać z programów edukacyjnych przerabianych na lekcjach,
- potrafi wyszukać żadaną informację ze zbioru multimedialnego,
- potrafi gromadzić wyszukane informacje,
- przy pomocy dostępnych narzędzi tworzy nieskomplikowane rysunki opatrzone tekstem,
- samodzielnie potrafi zaplanować rysunek, zwracając uwagę na jego estetyczny i artystyczny wygląd,
- potrafi zaznaczać elementy rysunku, wycinać, kopiować,
- podczas pracy w programie GIMP zmienia ustawienia wykorzystywanych narzędzi,
- wykorzystuje w programie GIMP narzędzie Rozmycie, aby zmniejszyć czytelność fragmentu obrazu.
- dokonuje poprawek w pracy i zapisuje je na dysku,
- potrafi sprawnie przeglądać tekst w edytorze tekstu,
- tworzy samodzielnie proste teksty, potrafi ustalać marginesy,
- potrafi zmieniać wygląd tekstu napisanego (stosuje operacje blokowe),
- ogląda pracę na podglądzie,
- wprowadza i formatuje dane w arkuszu kalkulacyjnym;
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje obliczenia w arkuszu, wykorzystując do tego formuły;
- tworzy wykres dla danych z tabeli;
- pisze proste wzory matematyczne, używa typowych znaków i symboli.

Bardzo dobra (5)

Na **ocenę bardzo dobrą** uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- rozpoznaje zawartość typowych plików po jego rozszerzeniu,
- odczytuje wielkość dysków, plików i folderów,
- potrafi kopiować plik lub folder metodą przeciągania lub z wykorzystaniem Schowka,
- świetnie korzysta z programów edukacyjnych przerabianych na lekcjach, świadomie wykorzystuje je do poszerzania i testowania swoich umiejętności,
- samodzielnie wykorzystuje wyszukane informacje ze zbiorów multimedialnych,
- sprawnie porusza się po tekście,
- samodzielnie redaguje tekst, zwracając uwagę na jego estetyczny i ciekawy wygląd,
- pisze nawet skomplikowane wzory matematyczne, używa symboli,
- w tekście pisanym stosuje swobodnie wszystkie poznane na lekcjach narzędzia i polecenia,
- potrafi zaznaczać elementy rysunku, wycinać, kopiować, tworzyć odbicia lustrzane, obracać, powiększać,
- wstawia do tekstu rysunki,
- dostosowuje stopień krycia warstw obrazów, aby uzyskać określone efekty,
- tworzy w programie GIMP fotomontaże, wykorzystując warstwy.
- pisze teksty na podstawie podanego wzorca,
- wykorzystuje wszystkie dostępne narzędzia edytor graficznego do tworzenia grafiki,

- prawidłowo posługuje się językiem informatycznym, używa świadomie w swoich wypowiedziach pojęć informatycznych,
- wprowadza i formatuje dane w arkuszu kalkulacyjnym;
- potrafi zaplanować obliczenia w arkuszu, wykorzystując do tego formuły;
- tworzy różne rodzaje wykresów dla danych z tabeli;
- potrafi wyjaśnić jakie zagrożenia wywołuje niewłaściwy dobór programów, np. gier.
- potrafi wymienić podstawowe usługi internetowe oraz krótko je scharakteryzować.

Celująca (6)

Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

- biegle porusza się w środowisku Windows,
- radzi sobie z ewentualnymi problemami powstałymi podczas pracy z komputerem, stosuje nie
- przerabiane na lekcjach polecenia oraz metody,
- samodzielnie tworzy połączenia tekstów i grafiki, wykorzystując do tego poznane programy szkolne oraz inne dostępne wśród oprogramowania,
- samodzielnie rozszerza zakres swoich wiadomości,
- stosuje poznane wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- wielokrotnie na lekcjach wykazuje się dodatkowymi wiadomościami i umiejętnościami, np. potrafi
- wymienić popularne przeglądarki internetowe, wyszukać informacje za pomocą Internetu,
- obsługiwać pocztę elektroniczną, sprawnie instaluje programy, porządkuje dysk, samodzielnie
- łączy elementy zestawu komputerowego itd.