

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Edukacja domowa LIBRATUS

Język niemiecki, klasa 5

W klasie 5 obowiązuje znajomość struktur gramatycznych i zagadnień leksykalnych z kl. 4 i 5

Zagadnienia leksykalne

Żywnienie: artykuły spożywcze, warzywa i owoce, ulubione posiłki i napoje, restauracja

Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, ceny, kupowanie, dialog w sklepie

Podróżowanie i turystyka: środki transportu, kierunki, wycieczki, zegar (czas, podawanie godziny)

Kultura i sport: święta, tradycje krajów DACHL, dyscypliny sportowe, zainteresowania i hobby

Zagadnienia gramatyczne

- **Czasowniki nieregularne** z wymianą samogłoski rdzeniowej: Odmiana w czasie teraźniejszym (*Präsens*) najpopularniejszych czasowników z wymianą *e* → *i/ie* oraz *a* → *ä* (np. *sprechen, lesen, sehen, fahren, laufen, essen, schlafen*).
 - **Czasowniki modalne:** Pełna odmiana i zastosowanie w zdaniu czasowników *können* (móc, umieć) oraz *müssen* (musieć) do wyrażania umiejętności i obowiązków.
 - **Czasowniki rozdzielnie złożone:** Utrwalenie struktur z klasy IV i wprowadzenie nowych czasowników życia codziennego (np. *anfangen, mitkommen, einkaufen, anrufen*).
 - **Czas przeszły *Präteritum*** (formy proste): Wprowadzenie form czasu przeszłego wyłącznie dla czasowników *haben* (*ich hatte*) oraz *sein* (*ich war*) w celu opisywania minionych zdarzeń (np. weekendu, wakacji).
-
- **Celownik (*Dativ*):** Wprowadzenie trzeciego przypadku, głównie w strukturach opisu miejsca i odpowiedzi na pytanie *wo?* (gdzie?).
 - **Zaimki dzierżawcze** w liczbie mnogiej: Wprowadzenie i stosowanie form *unser/unsere* (nasz/nasza) oraz *euer/eure* (wasz/wasza).
 - **Zaimki osobowe** w bierniku (*Akkusativ*): Stosowanie form zaimków w funkcji dopełnienia, np. *mich, dich, ihn, sie, es, uns, euch* (np. *Ich suche dich. / Er ruft mich an.*).

- **Przymyki z biernikiem** (*Akkusativ*): Najważniejsze przymyki łączące się z czwartym przypadkiem, np. *für* (dla), *durch* (przez), *gegen* (około, przeciwko).
- **Przymyki z celownikiem** (*Dativ*): Podstawowe przymyki przestrzenne i osobowe, np. *mit* (z), *zu* (do), *nach* (do państw/miast; po).

- **Szyk zdania z czasownikiem modalnym**: Czasownik modalny w odpowiedniej osobie na drugim miejscu w zdaniu, a drugi czasownik w bezokoliczniku na samym końcu zdania (np. *Ich kann gut Fußball spielen.*).
- **Szyk przestawny**: Automatyzacja zdań oznajmujących rozpoczynających się od okolicznika czasu lub miejsca (np. *Am Montag gieße ich Blumen.*).
- **Spójniki współrzędne** (szyk prosty): Łączenie zdań za pomocą spójników niewpływających na szyk zdania: *und* (i), *aber* (ale), *oder* (lub), *sondern* (lecz).