

Język angielski:

Dopuszczająca (2)

Na **ocenę dopuszczającą** uczeń:

- zna mniej niż połowę podstawowych słów oraz wyrażen z tematyki: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne;
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie;
- zna i stosuje tylko część wprowadzonych struktur gramatycznych - wszystkie formy czasów*: Present Simple, Past Simple, Present Continuous (także do wyrażania przyszłości), Future Simple, Present Perfect, okoliczniki w/w czasów, przysłówki częstotliwości, czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników policzalnych – forma regularna, wyrażenia how much, how many, a lot of, some, any, czasowniki: to be, have got, can, could, must, have to (wszystkie formy), should (wszystkie formy), like, hate itp. + ing, stopniowanie przymiotników krótkich i długich, dopełniacz saksoński ('s), wyrażenia too i enough w zdaniach twierdzących, pytania ze słówkiem pytającym how + przymiotnik, konstrukcja be going to, there is/are, there was/were (wszystkie formy), przymiotniki i zaimki dzierżawcze, zaimki: osobowe, w funkcji dopełnienia, wskazujące, przedimki: a/an/the/zero article, liczebniki główne i porządkowe, przymyki: miejsca, czasu, tryb rozkazujący, pytania wh-questions;
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań, utrudniające zrozumienia wypowiedzi;
- rozumie tylko proste polecenia nauczyciela;
- nie zawsze rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłyszanych tekstów;
- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu rozwiązuje tylko najprostsze zadania;
- nawet z pomocą nauczyciela tworzy niepełne, bardzo krótkie, nielogiczne i niespójne wypowiedzi;
- przekazuje niewielką część istotnych informacji, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur;
- popełnia liczne błędy leksykalne, gramatyczne i stylistyczne zakłócające komunikację;
- popełnia liczne błędy w wymowie zakłócające komunikację;
- reaguje na wypowiedzi tylko w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego;
- popełnia liczne błędy w tworzeniu pytań oraz rzadko odpowiada na nie poprawnie;
- zapisuje tylko proste informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.

* wszystkie formy tj. twierdzące, przeczące i pytające

Dostateczna (3)

Na **ocenę dostateczną** uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna i stosuje przynajmniej połowę podstawowych słów oraz wyrażen z tematyki: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne;
- popełnia błędy w ich zapisie oraz wymowie;
- zna i stosuje przynajmniej połowę wprowadzonych struktur gramatycznych - wszystkie formy czasów*: Present Simple, Past Simple, Present Continuous (także do wyrażania przyszłości), Future Simple, Present Perfect, okoliczniki w/w czasów, przysłówki częstotliwości, czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników policzalnych – forma regularna, wyrażenia how much, how many, a lot of, some, any, czasowniki: to be, have got, can, could, must, have to (wszystkie formy), should (wszystkie formy), like, hate itp. + ing, stopniowanie przymiotników krótkich i długich, dopełniacz saksoński ('s), wyrażenia too i enough w zdaniach twierdzących, pytania ze słówkiem pytającym how + przymiotnik, konstrukcja be going to, there is/are, there was/were (wszystkie formy), przymiotniki i zaimki dzierżawcze, zaimki: osobowe, w funkcji dopełnienia, wskazujące, przedimki: a/an/the/zero

article, liczebniki główne i porządkowe, przyimki: miejsca, czasu, tryb rozkazujący, pytania wh-questions;

- popełnia błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań, nieutrudniające zrozumienia wypowiedzi;
- rozumie proste oraz nieliczne złożone polecenia nauczyciela;
- zazwyczaj rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłyszanych tekstów;
- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu rozwiązuje tylko proste zadania;
- nawet z pomocą nauczyciela tworzy niepełne, bardzo krótkie, nielogiczne i niespójne wypowiedzi;
- przekazuje niewielką część istotnych informacji;
- stosuje wąski zakres słownictwa i struktur;
- popełnia liczne błędy leksykalne, gramatyczne i stylistyczne zakłócające komunikację;
- popełnia liczne błędy w wymowie zakłócające komunikację;
- reaguje na wypowiedzi tylko w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego;
- popełnia liczne błędy w tworzeniu pytań oraz rzadko odpowiada na nie poprawnie;
- zapisuje tylko proste informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.

Dobra (4)

Na **ocenę dobrą** uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i dostateczną oraz:

- zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń z tematyki: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne;
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia;
- zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych - wszystkie formy czasów*, formy skrócone i krótkie odpowiedzi: Present Simple, Past Simple, Present Continuous (także do wyrażania przyszłości), Future Simple, Present Perfect, okoliczniki w/w czasów (miejsce okoliczników w zdaniu), użycie i porównanie w/w czasów, czasowniki z nieregularną pisownią w 3.os. liczby pojedynczej w czasie teraźniejszym, czasowniki z nieregularną pisownią z końcówką -ing, przysłowki częstotliwości (miejsce przysłowka w zdaniu, w tym z czasownikiem to be), czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników policzalnych – forma regularna i nieregularna, wyrażenia how much, how many, a lot of, some, any, czasowniki: to be, have got, can, could, must, have to (wszystkie formy), should (wszystkie formy, w tym formy skrócone, krótkie odpowiedzi), like, hate itp. + ing, stopniowanie przymiotników krótkich, długich oraz formy nieregularne, dopełniacz saksoński ('s), wyrażenia too i enough w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach, pytania ze słówkiem pytającym how + przymiotnik, konstrukcja be going to, there is/are, there was/ were (wszystkie formy, w tym formy skrócone, krótkie odpowiedzi), przymiotniki i zaimki dzierżawcze, zaimki: osobowe, w funkcji dopełnienia, wskazujące, przedimki: a/an/the/zero article, liczebniki główne i porządkowe, przyimki: miejsca, czasu, tryb rozkazujący, pytania wh-questions;
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne w trudniejszych typach zadań, nieutrudniające zrozumienia wypowiedzi;
- rozumie tylko proste polecenia nauczyciela;
- nie zawsze rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłyszanych tekstów;
- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu rozwiązuje tylko najprostsze zadania;
- nawet z pomocą nauczyciela tworzy niepełne, bardzo krótkie, nielogiczne i niespójne wypowiedzi;
- przekazuje niewielką część istotnych informacji;
- stosuje wąski zakres słownictwa i struktur;
- popełnia liczne błędy leksykalne, gramatyczne i stylistyczne zakłócające komunikację;
- popełnia liczne błędy w wymowie zakłócające komunikację;
- reaguje na wypowiedzi tylko w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego;
- popełnia liczne błędy w tworzeniu pytań oraz rzadko odpowiada na nie poprawnie;
- zapisuje tylko proste informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.

Bardzo dobra (5)

Na **ocenę bardzo dobrą** uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą oraz:

- zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z tematyki: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne;
- poprawnie je zapisuje i wymawia;
- zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - wszystkie formy czasów*, formy skrócone i krótkie odpowiedzi: Present Simple, Past Simple, Present Continuous (także do wyrażania przyszłości), Future Simple, Present Perfect, okoliczniki w/w czasów (miejsce okoliczników w zdaniu), użycie i porównanie w/w czasów, czasowniki z nieregularną pisownią w 3.os. liczby pojedynczej w czasie teraźniejszym, czasowniki z nieregularną pisownią z końcówką -ing, przysłówki częstotliwości (miejsce przysłówka w zdaniu, w tym z czasownikiem to be), czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników policzalnych – forma regularna i nieregularna, wyrażenia how much, how many, a lot of, some, any, czasowniki: to be, have got, can, could, must, have to (wszystkie formy), should (wszystkie formy, w tym formy skrócone, krótkie odpowiedzi), like, hate itp. + ing, stopniowanie przymiotników krótkich, długich oraz formy nieregularne, dopełniacz saksoński ('s), wyrażenia too i enough w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach, pytania ze słówkiem pytającym how + przymiotnik, konstrukcja be going to, there is/are, there was/ were (wszystkie formy, w tym formy skrócone, krótkie odpowiedzi), przymiotniki i zaimki dzierżawcze, zaimki: osobowe, w funkcji dopełnienia, wskazujące, przedimki: a/an/the/zero article, liczebniki główne i porządkowe, przyimki: miejsca, czasu, tryb rozkazujący, pytania wh-questions;
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, w trudniejszych typach zadań, nieutrudniające zrozumienia wypowiedzi, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić;
- rozumie proste oraz złożone polecenia nauczyciela;
- rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłyszanych tekstów;
- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu rozwiązuje złożone zadania;
- samodzielnie tworzy płynne, odpowiednio długie, logiczne i spójne wypowiedzi;
- przekazuje wszystkie informacje, stosuje bogate słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi;
- popełnia sporadyczne błędy leksykalne, gramatyczne i stylistyczne;
- popełnia sporadyczne błędy w wymowie;
- poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w różnych sytuacjach życia codziennego;
- samodzielnie zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi;
- popełnia nieliczne błędy w tworzeniu pytań i odpowiedzi niezakłócające komunikacji, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić;
- poprawnie zapisuje lub przekazuje ustnie proste oraz szczegółowe informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.

Celująca (6)

Na **ocenę celującą** uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą oraz:

- zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z tematyki: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne;
- poprawnie je zapisuje i wymawia (pamięta o akcencie);
- zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - wszystkie formy czasów*, formy skrócone i krótkie odpowiedzi: Present Simple, Past Simple, Present Continuous (także do wyrażania przyszłości), Future Simple, Present Perfect, okoliczniki w/w czasów (miejsce okoliczników w zdaniu), użycie i porównanie w/w czasów, czasowniki z nieregularną pisownią w 3.os. liczby pojedynczej w czasie teraźniejszym, czasowniki z nieregularną pisownią z końcówką -ing, przysłówki częstotliwości (miejsce przysłówka w zdaniu, w tym z czasownikiem to be), czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników policzalnych – forma regularna i

nieregularna, wyrażenia how much, how many, a lot of, some, any, czasowniki: to be, have got, can, could, must, have to (wszystkie formy), should (wszystkie formy, w tym formy skrócone, krótkie odpowiedzi), like, hate itp. + ing, stopniowanie przymiotników krótkich, długich oraz formy nieregularne, dopełniacz saksoński ('s), wyrażenia too i enough w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach, pytania ze słówkiem pytającym how + przymiotnik, konstrukcja be going to, there is/are, there was/ were (wszystkie formy, w tym formy skrócone, krótkie odpowiedzi), przymiotniki i zaimki dzierżawcze, zaimki: osobowe, w funkcji dopełnienia, wskazujące, przedimki: a/an/the/zero article, liczebniki główne i porządkowe, przyimki: miejsca, czasu, tryb rozkazujący, pytania wh-questions;

- z reguły nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych;
- wzbogaca zasób słownictwa poprzez samodzielną pracę ze słownikiem i tekstami z różnych źródeł językowych;
- rozumie proste oraz złożone polecenia nauczyciela;
- rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłyszanych tekstów;
- potrafi zrozumieć wszystkie kluczowe informacje w przeczytanych lub usłyszanych tekstach;
- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu rozwiązuje złożone zadania oraz potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi za pomocą samodzielnej krótkiej wypowiedzi pisemnej lub ustnej;
- potrafi domyślać się znaczenia nieznanymi wyrazów w oparciu o kontekst oraz korzystając z reguł lingwistycznych i własnych doświadczeń językowych;
- samodzielnie tworzy płynne, odpowiednio długie, logiczne i spójne, wypowiedzi, zgodnie z zasadami kompozycji przekazuje wszystkie informacje;
- bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi;
- posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej;
- poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w różnych sytuacjach życia codziennego;
- bezbłędnie zadaje pytania oraz samodzielnie udziela wyczerpującej odpowiedzi;
- poprawnie zapisuje lub przekazuje ustnie proste oraz szczegółowe informacje z tekstu słuchanego lub czytanego;
- potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi za pomocą samodzielnej krótkiej wypowiedzi.