

Wymagania edukacyjne – EDUKACJA DOMOWA

JĘZYK NIEMIECKI

KLASA 5

ZAGADNIENIA LEKSYKALNO – GRAMATYCZNE

- Opanowany materiał (słownictwo, wyrażenia, struktury gramatyczne) z ubiegłych lat nauki
- Formy przywitań i pożegnań
- Podawanie informacji o sobie (jak się nazywam, gdzie mieszkam, ile mam lat, skąd pochodzę, czy lub ile mam rodzeństwa/przyjaciół, itp)
- Wyrażenia z tematyki: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne;
- Struktury gramatyczne: wszystkie formy czasu teraźniejszego, czas przeszły *Präteritum* czasowników *haben* i *sein*, przysłówki częstotliwości, czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników policzalnych – forma regularna, wyrażenia *wieviel*, *es gibt*, czasowniki: *sein*, *haben*, wszystkie czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników krótkich, długich, przysłówków, dopełniacz saksoński ('s), wyrażenia *zu viel*, *zu teuer*, *zu spät* w zdaniach twierdzących, tworzenie pytań, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, zaimki: osobowe i dzierżawcze w funkcji dopełnienia, wskazujące, rodzajniki nieokreślone i określone, liczebniki główne i porządkowe, przyimki: miejsca, czasu, tryb rozkazujący, zaimki pytające na *w* (*W – Fragen*);

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

1. zna mniej niż połowę podstawowych słów oraz wyrażeń z tematyki: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne;
2. popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie;
3. zna i stosuje tylko część wprowadzonych struktur gramatycznych - wszystkie formy czasu teraźniejszego, czas przeszły *Präteritum* czasowników *haben* i *sein*, przysłówki częstotliwości, czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników policzalnych – forma regularna, wyrażenia *wieviel*, *es gibt*, czasowniki: *sein*, *haben*, wszystkie czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników krótkich, długich, przysłówków, dopełniacz saksoński ('s), wyrażenia *zu viel*, *zu teuer*, *zu spät* w zdaniach twierdzących, tworzenie pytań, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, zaimki: osobowe i dzierżawcze, w funkcji dopełnienia, wskazujące, rodzajniki nieokreślone i określone, liczebniki główne i porządkowe, przyimki: miejsca, czasu, tryb rozkazujący, zaimki pytające na *w* (*W – Fragen*);
4. popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań, utrudniające zrozumienia wypowiedzi;
5. rozumie tylko proste polecenia nauczyciela;
6. nie zawsze rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłyszanych tekstów;

7. na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu rozwiązuje tylko najprostsze zadania;
8. nawet z pomocą nauczyciela tworzy niepełne, bardzo krótkie, nielogiczne i niespójne wypowiedzi;
9. przekazuje niewielką część istotnych informacji, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur;
10. popełnia liczne błędy leksykalne, gramatyczne i stylistyczne zakłócające komunikację;
11. popełnia liczne błędy w wymowie zakłócające komunikację;
12. reaguje na wypowiedzi tylko w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego;
13. popełnia liczne błędy w tworzeniu pytań oraz rzadko odpowiada na nie poprawnie;
14. zapisuje tylko proste informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.

* wszystkie formy tj. twierdzące, przeczące i pytające

Na ocenę **dostateczną** uczeń

1. spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:
2. zna i stosuje przynajmniej połowę podstawowych słów oraz wyrażań z tematyki: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne;
popełnia błędy w ich zapisie oraz wymowie;
zna i stosuje przynajmniej połowę wprowadzonych struktur gramatycznych - wszystkie formy czasu teraźniejszego, czas przeszły Präteritum czasowników *haben* i *sein*, przysłówki częstotliwości, czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników policzalnych – forma regularna, wyrażenia *wieviel*, *es gibt*, czasowniki: *sein*, *haben*, wszystkie czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników krótkich, długich, przysłówków, dopełniacz saksoński ('s), wyrażenia *zu viel*, *zu teuer*, *zu spät* w zdaniach twierdzących, tworzenie pytań, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, zaimki: osobowe i dzierżawcze, w funkcji dopełnienia, wskazujące, rodzajniki nieokreślone i określone, liczebniki główne i porządkowe, przyimki: miejsca, czasu, tryb rozkazujący, zaimki pytające na w (W – Fragen);
3. popełnia błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań, nieutrudniające zrozumienia wypowiedzi;
4. rozumie proste oraz nieliczne złożone polecenia nauczyciela;
5. zazwyczaj rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłyszanych tekstów;
6. na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu rozwiązuje tylko proste zadania;
7. nawet z pomocą nauczyciela tworzy niepełne, bardzo krótkie, nielogiczne i niespójne wypowiedzi;
8. przekazuje niewielką część istotnych informacji;
9. stosuje wąski zakres słownictwa i struktur;
10. popełnia liczne błędy leksykalne, gramatyczne i stylistyczne zakłócające komunikację;
11. popełnia liczne błędy w wymowie zakłócające komunikację;
12. reaguje na wypowiedzi tylko w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego;

13. popełnia liczne błędy w tworzeniu pytań oraz rzadko odpowiada na nie poprawnie;

14. zapisuje tylko proste informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.

Na ocenę **dobrą** uczeń

1. spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i dostateczną oraz;
2. zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń z tematyki: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne;
3. zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia;
4. zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych - wszystkie formy czasu teraźniejszego, czas przeszły Präteritum czasowników *haben* i *sein*, przysłówki częstotliwości, czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników policzalnych – forma regularna, wyrażenia *wieviel*, *es gibt*, czasowniki: *sein*, *haben*, wszystkie czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników krótkich, długich, przysłówków, dopełniacz saksoński ('s), wyrażenia *zu viel*, *zu teuer*, *zu spät* w zdaniach twierdzących, tworzenie pytań, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, zaimki: osobowe i dzierżawcze, w funkcji dopełnienia, wskazujące, rodzajniki nieokreślone i określone, liczebniki główne i porządkowe, przyimki: miejsca, czasu, tryb rozkazujący, zaimki pytające na *W* (*W* – Fragen);
5. popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne w trudniejszych typach zadań, nieutrudniające zrozumienia wypowiedzi;
6. rozumie tylko proste polecenia nauczyciela;
7. nie zawsze rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłyszanych tekstów;
8. na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu rozwiązuje tylko najprostsze zadania;
9. nawet z pomocą nauczyciela tworzy niepełne, bardzo krótkie, nielogiczne i niespójne wypowiedzi;
10. przekazuje niewielką część istotnych informacji;
11. stosuje wąski zakres słownictwa i struktur;
12. popełnia liczne błędy leksykalne, gramatyczne i stylistyczne zakłócające komunikację;
13. popełnia liczne błędy w wymowie zakłócające komunikację;
14. reaguje na wypowiedzi tylko w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego;
15. popełnia liczne błędy w tworzeniu pytań oraz rzadko odpowiada na nie poprawnie;
16. zapisuje tylko proste informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń

1. spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą oraz;
2. zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z tematyki: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne;

3. poprawnie je zapisuje i wymawia;
4. zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne wszystkie formy czasu teraźniejszego, czas przeszły Präteritum czasowników *haben* i *sein*, przysłówki częstotliwości, czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników policzalnych – forma regularna, wyrażenia *wieviel*, *es gibt*, czasowniki: *sein*, *haben*, wszystkie czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników krótkich, długich, przysłówków, dopełniacz saksoński ('s), wyrażenia *zu viel*, *zu teuer*, *zu spät* w zdaniach twierdzących, tworzenie pytań, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, zaimki: osobowe i dzierżawcze, w funkcji dopełnienia, wskazujące, rodzajniki nieokreślone i określone, liczebniki główne i porządkowe, przymyki: miejsca, czasu, tryb rozkazujący, zaimki pytające na *W* (*W* – Fragen);
5. popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, w trudniejszych typach zadań, nieutrudniające zrozumienia wypowiedzi, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić;
6. rozumie proste oraz złożone polecenia nauczyciela;
7. rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłyszanych tekstów;
8. na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu rozwiązuje złożone zadania;
9. samodzielnie tworzy płynne, odpowiednio długie, logiczne i spójne wypowiedzi;
10. przekazuje wszystkie informacje, stosuje bogate słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi;
11. popełnia sporadyczne błędy leksykalne, gramatyczne i stylistyczne;
12. popełnia sporadyczne błędy w wymowie;
13. poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w różnych sytuacjach życia codziennego;
14. samodzielnie zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi;
15. popełnia nieliczne błędy w tworzeniu pytań i odpowiedzi niezakłócające komunikacji, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić;
16. poprawnie zapisuje lub przekazuje ustnie proste oraz szczegółowe informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.

Na ocenę **celującą** uczeń:

1. spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą oraz:
2. zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z tematyki: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne;
3. poprawnie je zapisuje i wymawia (pamięta o akcencie);
4. zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - wszystkie formy czasu teraźniejszego, czas przeszły Präteritum czasowników *haben* i *sein*, przysłówki częstotliwości, czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników policzalnych – forma regularna, wyrażenia *wieviel*, *es gibt*, czasowniki: *sein*, *haben*, wszystkie czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników krótkich, długich, przysłówków, dopełniacz saksoński ('s), wyrażenia *zu viel*, *zu teuer*, *zu spät* w zdaniach

twierdzących, tworzenie pytań, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, zaimki: osobowe i dzierżawcze, w funkcji dopełnienia, wskazujące, rodzajniki nieokreślone i określone, liczebniki główne i porządkowe, przymyki: miejsca, czasu, tryb rozkazujący, zaimki pytające na *w* (*W – Fragen*);

5. z reguły nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych;
6. wzbogaca zasób słownictwa poprzez samodzielną pracę ze słownikiem i tekstami z różnych źródeł językowych;
7. rozumie proste oraz złożone polecenia nauczyciela;
8. rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłyszanych tekstów;
9. potrafi zrozumieć wszystkie kluczowe informacje w przeczytanych lub usłyszanych tekstach;
10. na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu rozwiązuje złożone zadania oraz potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi za pomocą samodzielnej krótkiej wypowiedzi pisemnej lub ustnej;
11. potrafi domyślać się znaczenia nieznanymi wyrazów w oparciu o kontekst oraz korzystając z reguł lingwistycznych i własnych doświadczeń językowych;
12. samodzielnie tworzy płynne, odpowiednio długie, logiczne i spójne, wypowiedzi, zgodnie z zasadami kompozycji przekazuje wszystkie informacje;
13. bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi;
14. posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej;
15. poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w różnych sytuacjach życia codziennego;
16. bezbłędnie zadaje pytania oraz samodzielnie udziela wyczerpującej odpowiedzi;
17. poprawnie zapisuje lub przekazuje ustnie proste oraz szczegółowe informacje z tekstu słuchanego lub czytanego;
18. potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi za pomocą samodzielnej krótkiej wypowiedzi.