

## Wymagania w klasie 5

Geografia:

Dopuszczająca (2)

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

(Mapa Polski)

- opisuje czym zajmuje się geografia oraz wymienia główne źródła informacji geograficznej,
- wyjaśnia czym jest mapa i wymienia jej elementy,
- odczytuje podstawowe informacje z mapy i planu (kierunek, wysokość, znaki kartograficzne z użyciem legendy).

(Krajobrazy Polski)

- wyjaśnia czym jest krajobraz i wymienia jego składniki,
- wskazuje na mapie pasy rzeźby terenu: pobrzeża, pojezierza, niziny, wyżyny, kotliny, góry,
- wskazuje na mapie obiekty takie jak: największe miasta, najdłuższe rzeki, największe jeziora, najbardziej znane parki narodowe, najważniejsze regiony,
- zna przykłady zwierząt, roślin i gleb występujących w wybranych regionach.

(Lądy i oceany świata)

- wskazuje elementy zamieszczone na globusie ułatwiające lokalizację obiektów na świecie,
- wskazuje na globusie kontynenty i oceany,
- wymienia najważniejszych odkrywców.

(Krajobrazy świata)

- wie czym jest pogoda i klimat,
- wskazuje strefy klimatyczne i krajobrazowe używając różnych źródeł,
- zna przykłady roślin i zwierząt poszczególnych stref krajobrazowych.

Dostateczna (3)

Na ocenę **dostateczną** uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą oraz dodatkowo:

(Mapa Polski)

- używając legendy, odczytuje informacje z mapy,
- oblicza wysokość względną,
- stosuje różne skale mapy,
- zna różne rodzaje map.

(Krajobrazy Polski)

- porównuje krajobraz naturalny i kulturowy,
- wskazuje na mapie swoją/wybraną okolicę,
- opisuje cechy krajobrazu regionów,
- zna atrakcje turystyczne regionów,
- zna ogólne informacje o Tatrach (najwyższe szczyty, cechy krajobrazu, atrakcje turystyczne).

(Lądy i oceany świata)

- posługuje się siatką geograficzną i kartograficzną,
- porównuje wielkości i kształty kontynentów i oceanów,
- wskazuje trasy pierwszych wypraw geograficznych.

(Krajobrazy świata)

- odczytuje wartości z klimatogramu,
- omawia podstawowe różnice pomiędzy strefami klimatycznymi,
- zna typy klimatów strefy umiarkowanej,
- zna główne elementy budowy lasu deszczowego i krajobrazu wysokogórskiego.

Dobra (4)

Na ocenę **dobrą** uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dostateczną i dopuszczającą oraz dodatkowo:

(Mapa Polski)

- oblicza odległość na mapie,
- przekształca skalę na podziałkę liniową i na odwrot,
- wyjaśnia jak i po co używa się mapy w terenie,
- porównuje różne rodzaje map i zna ich zastosowanie.

#### (Krajobrazy Polski)

- charakteryzuje pasy rzeźby terenu,
- opisuje krajobraz swojej/wybranej okolicy,
- omawia wpływ zlodowaceń na krajobraz,
- opisuje wpływ działalności człowieka na krajobraz oraz wpływ środowiska na działalność człowieka,
- charakteryzuje rzeźbę krasową,
- omawia piętność roślinno-klimatyczną Tatr.

#### (Łądy i oceany świata)

- opisuje przyczyny i skutki odkryć geograficznych,
- opisuje trasy wypraw Marca Polo, Ferdynanda Magellana i Krzysztofa Kolumba.

#### (Krajobrazy świata)

- wskazuje wartości ekstremalne temperatury powietrza i sumy opadów na mapie świata,
- charakteryzuje strefy klimatyczne i omawia kryteria ich wydzielenia,
- charakteryzuje warstwy lasu deszczowego i pietra klimatyczno-roślinne Himalajów.

Bardzo dobra (5)

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dostateczną, dopuszczającą, dobrą oraz dodatkowo:

#### (Mapa Polski)

- przekształca różne rodzaje skali i podziałek,
- oblicza długość skomplikowanej trasy na mapie,
- wybiera odpowiednią mapę do omówienia danego zagadnienia,
- rozpoznaje obiekty i formy terenu na mapie.

#### (Krajobrazy Polski)

- charakteryzuje najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego regionów,
- opisuje krajobraz swojej/wybranej okolicy i porównuje go z krajobrazem regionu, w którym się znajduje,
- opisuje wpływ turystyki, gospodarki i rolnictwa na regiony,
- opisuje krajobraz wielkomiejski,
- porównuje krajobraz Tatr Zachodnich i Wschodnich.

#### (Łądy i oceany świata)

- lokalizuje wybrane obiekty na mapie świata,
- opisuje inne ważne podróże i odkrycia geograficzne.

#### (Krajobrazy świata)

- oblicza wartości elementów klimatu dla wybranego regionu świata,
- omawia sposoby radzenia sobie z warunkami klimatycznymi mieszkańców poszczególnych stref klimatycznych,
- omawia rolnictwo poszczególnych stref klimatycznych.

Celująca (6)

Na ocenę **celującą** uczeń opanował materiał wymagany na niższe oceny oraz dodatkowo:

#### (Mapa Polski)

- posługuje się mapami i planami w terenie,
- planuje trasę z użyciem map i planów,
- tworzy prostą mapę.

#### (Krajobrazy Polski)

- porównuje krajobraz poszczególnych regionów i zna przyczyny różnic,
- planuje zagospodarowanie terenu swojej/wybranej okolicy,
- planuje wycieczkę po regionie lub dużym mieście,
- porównuje regiony rolnicze,

- omawia wpływ działalności człowieka na środowisko Tatr.

(Lądy i oceany świata)

- ocenia znaczenie odkryć geograficznych.

(Krajobrazy świata)

- omawia czynniki wpływające na klimaty Ziemi,
- szczegółowo porównuje elementy stref klimatycznych (np. las deszczowy – las strefy umiarkowanej pod względem budowy, świata roślin i zwierząt, wykorzystania przez człowieka itp.).