

Na ocenę dopuszczającą uczeń potrafi:

- posługiwać się terminami: współczesność, przeszłość, historia, legenda, baśń; – rozróżnia przeszłość od współczesności; – potrafi krótko scharakteryzować, czym zajmują się historycy.
- poprawnie posługuje się terminami: ojczyzna, patriotyzm; – podaje przykłady pamiątek rodzinnych.
- posługuje się terminem symbole narodowe; – wskazuje na mapie państwo polskie i jego granice.
- używać terminów chronologicznych: tysiąclecie, wiek; – umieszcza daty na osi czasu
- określić, w którym wieku miało miejsce dane wydarzenie; – oblicza upływ czasu między wydarzeniami w ramach jednej ery.
- podać terminy: plemię, dynastia; – wie, kto był pierwszym historycznym władcą Polski.
- posługiwać się terminami: cesarz, koronacja, wojowie; – wie, kto był pierwszym królem Polski.
- posługiwać się terminami: duchowieństwo, zakon, mnich, klasztor; – opisuje podstawowe zajęcia duchowieństwa zakonnego w średniowieczu
- posługiwać się terminem: uniwersytet, żak; – wyjaśnia, dlaczego historycy nadali królowi Kazimierzowi przydomek „Wielki”.
- poprawnie posługiwać się terminem astronomia; – wie, kim był Mikołaj Kopernik.
- poprawnie posługiwać się terminem: szlachta; – zna królów Polski: Zygmunta I Starego, Zygmunta II Augusta i Stefana Batorego.
- poprawnie posługiwać się terminami: zaborcy, powstanie; – wymienia państwa, które dokonały rozbiorów; – przedstawia cel powstania kościuszkowskiego.
- poprawnie posługiwać się terminem hymn państwowy; – zna imię i nazwisko autora hymnu państwowego; – zna słowa hymnu Polski
- poprawnie posługiwać się terminami: zabór rosyjski, Syberia; – wyjaśnia, dlaczego Polacy zorganizowali powstanie
- poprawnie posługiwać się terminem: I wojna światowa, II Rzeczpospolita; – wskazuje na mapie obszar II RP; – wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada został ogłoszony świętem państwowym.
- poprawnie posługuje się terminem: okupacja; – zna wydarzenia związane z datą 1 września 1939 r.; – opisuje sytuację narodu polskiego pod niemiecką okupacją.
- poprawnie posługuje się terminem: „żołnierze niezłomni”; – opisuje politykę komunistów wobec ludności polskiej.
- poprawnie posługuje się terminem: papież – wie, kim był Karol Wojtyła; – podaje miasto, w którym urodził się Karol Wojtyła.

- posługuje się terminami: demokracja, strajk, solidarność, związek zawodowy; – wie, jak się nazywał pierwszy przywódca związku zawodowego „Solidarność” i późniejszy prezydent.

Na ocenę dostateczną uczeń musi posiadać wiedzę na poziomie oceny dopuszczającej plus:

- poprawnie posługuje się terminami: archeologia, źródła historyczne;
- rozróżnia pracę historyków i archeologów;
- potrafi podać przykłady postaci legendarnych i historycznych;
- wyjaśnia, czym są przyczyny i skutki; – dokonuje podstawowego podziału źródeł historycznych.
- poprawnie posługuje się terminami: ród, drzewo genealogiczne; – przygotowuje drzewo genealogiczne najbliższej rodziny; – podaje przykłady postaw i zachowań patriotycznych.
- poprawnie posługuje się terminem naród;
- przedstawia polskie symbole narodowe;
- poprawnie posługuje się terminem region;
- przedstawia genezę najważniejszych świąt państwowych.
- poprawnie posługuje się terminami: chronologia, okres p.n.e. i n.e
- zamienia cyfry arabskie na rzymskie;
- porządkuje fakty i epoki historyczne oraz umieszcza je w czasie.
- poprawnie wskazuje wydarzenie wcześniejsze w czasach p.n.e;
- oblicza upływ czasu między wydarzeniami w ramach obu er.
- poprawnie posługuje się terminami: legenda, symbol;
- poprawnie posługuje się terminami: relikwie, gród, drużyna;
- zna wydarzenia związane z datami: 1000, 1025;
- charakteryzuje misję św. Wojciecha.
- zna wydarzenia związane z datami: 1364, 1370;
- wyjaśnia powiedzenie: Zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną.
- zna wydarzenia związane z datą 1410;
- poprawnie posługuje się terminami: kanclerz, hetman;
- poprawnie posługuje się terminem działalność konspiracyjna;
- wyjaśnia, dlaczego Polacy prowadzili działalność konspiracyjną.

Na ocenę dobrą uczeń opanowuje materiał na ocenę dostateczną plus:

- wskazuje różne przykłady materialnych źródeł pisanych i niepisanych.
- poprawnie posługuje się terminem tradycja; – podaje przykłady regionalnych tradycji.
- poprawnie posługuje się terminem region;
- wskazuje na mapie główne krainy historyczne Polski oraz największe miasta;
- przedstawia genezę najważniejszych świąt państwowych
- poprawnie posługuje się terminami: era, epoka historyczna; – podaje cezury czasowe epok historycznych.
- określa początek i koniec wieku;
- poprawnie umiejscawia wydarzenia z obu er na osi czasu
- poprawnie posługuje się terminami: Słowianie, poganin; – zna wydarzenia związane z datą 966.
- poprawnie posługuje się terminami: biskupstwo, arcybiskupstwo; – przedstawia przyczyny i skutki zjazdu gnieźnieńskiego.
- wyjaśnia, w jaki sposób zakony przyczyniły się do rozwoju rolnictwa na ziemiach polskich.
- wymienia główne reformy Kazimierza Wielkiego; – wyjaśnia cele założenia oraz znaczenie utworzenia Akademii Krakowskiej; – wskazuje na mapie ziemie przyłączone do Polski za panowania Kazimierza Wielkiego
- przedstawia okoliczności zawiązania unii polskolitewskiej;
- wymienia postanowienia unii w Krewie
- przedstawia przyczyny wielkiej wojny z zakonem krzyżackim;

- – poprawnie posługuje się terminem: wojna podjazdowa, odsiecz wiedeńska;
- opisuje wygląd i uzbrojenie husarii;
- zna postaci: Augustyn Kordecki, Stefan Czarniecki, Jan III Sobieski, oraz ich dokonania
- wymienia zasługi króla Stanisława Augusta Poniatowskiego;
- wyjaśnia, dlaczego oświecenie było nazywane „wiekiem rozumu”.
- przedstawia znaczenie uchwalenia Konstytucji 3 Maja; – charakteryzuje postać i dokonania Tadeusza Kościuszki. – opisuje przebieg powstania kościuszkowskiego.
- opisuje Legiony Polskie we Włoszech oraz panujące w nich zasady.
- poprawnie posługuje się terminem działalność konspiracyjna;
- wyjaśnia, dlaczego Polacy prowadzili działalność konspiracyjną.
- przedstawia dokonania M. Skłodowskiej-Curie i wyjaśnia, za co została uhonorowana Nagrodą Nobla .
- opisuje trudności gospodarcze i ustrojowe w odbudowie państwa polskiego
- wie, dlaczego wybuchło powstanie warszawskie; – opisuje najważniejsze akcje Szarych Szeregów, w tym akcję pod Arsenalem.
- zna wydarzenia związane z datami: sierpień 1980, 1989; – zna głównych bohaterów „Solidarności” – Lecha Wałęsę i Annę Walentynowicz.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń opanowuje materiał na ocenę dobrą plus:

- poprawnie posługuje się terminem Polonia; – podaje przykłady dziedzictwa narodowego Polaków.
- oblicza upływ czasu między wydarzeniami, w tym na przełomie obu er.
- wyjaśnia okoliczności zawarcia małżeństwa z Dobrawą oraz przyjęcia chrztu przez Mieszka; – przedstawia najważniejsze konsekwencje przyjęcia chrztu.
- zna wydarzenia związane z datami: 1002–1018; – wskazuje na mapie terytoria podbite przez Bolesława Chrobrego; – wyjaśnia znaczenie koronacji Bolesława Chrobrego.
- opisuje sytuację związaną z objęciem tronu polskiego po wygaśnięciu dynastii Piastów
- poprawnie posługuje się terminami: husaria, wielki wóz; – przedstawia przebieg potopu szwedzkiego i przełomowej obrony Jasnej Góry; – przedstawia przebieg odsieczy wiedeńskiej.
- poprawnie posługuje się terminami: stan wojenny, Okrągły Stół;
- wymienia ograniczenia, z jakimi wiązało się wprowadzenie stanu wojennego;
- wyjaśnia skutki rozmów Okrągłego Stołu.
-

Na ocenę celującą uczeń opanowuje materiał na ocenę bardzo dobrą plus:

- potrafi zaproponować podział źródeł pisanych bądź niepisanych na podkategorie;
- ocenia wiarygodność różnego rodzaju źródeł pisanych.
- ustanowienia roku 1 i podziału na dwie ery;
- podaje przykłady innych rachub mierzenia czasu.
- charakteryzuje główne epoki historyczne.
- porównuje politykę prowadzoną przez Bolesława Chrobrego i Kazimierza Wielkiego.
- poprawnie posługuje się terminem Andegawenowie; – omawia zagrożenie ze strony zakonu krzyżackiego dla Polski i Litwy.
- wymienia skutki wojen Rzeczypospolitej w XVII w
- charakteryzuje postać Napoleona Bonaparte;
- wie, o jakich wydarzeniach mówią słowa Mazurka Dąbrowskiego.
- opisuje przebieg walk o granice II Rzeczypospolitej.
- wie, kiedy obchodzony jest Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”.
- przedstawia przebieg powstania warszawskiego.