

Wymagania edukacyjne – EDUKACJA DOMOWA

JĘZYK NIEMIECKI

KLASA 4

ZAGADNIENIA LEKSYKALNO – GRAMATYCZNE

- Opanowany materiał (słownictwo, wyrażenia, struktury gramatyczne) z ubiegłych lat nauki
- Formy przywitań i pożegnań
- Podawanie informacji o sobie (jak się nazywam, gdzie mieszkam, ile mam lat, skąd pochodzę, czy lub ile mam rodzeństwa/przyjaciół, itp)
- Wyrażenia z tematyki: człowiek, dom, szkoła, zwierzęta, życie codzienne, sport, pogoda, kalendarz i pełne godziny, kolory, liczby do 100, wybrane państwa europejskie i narodowości, miejsca w mieście, wskazywanie drogi, nazwy świąt
- Odmiana czasowników *haben* i *sein* (wszystkie formy w czasie teraźniejszym)
- Regularna liczba mnoga rzeczowników, forma dopełniacza saksońskiego ('s), zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia, zaimki wskazujące i pytające: *wer, was, wo, wie*, przysłówki częstotliwości (*oft, nie, immer, ab und zu, manchmal*), przyimki *in, auf* w różnych funkcjach, przyimki miejsca (lokalizacji), konstrukcja: *es gibt* (formy twierdzące), wybrane czasowniki regularne, tryb rozkazujący, czas teraźniejszy (formy twierdzące i zaprzeczające);

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

1. zna mniej niż połowę podstawowych słów i wyrażeń z tematyki: człowiek, dom, szkoła,
2. zwierzęta, życie codzienne, sport, pogoda, kalendarz i pełne godziny, kolory, liczby do 100, państwa i narodowości;
3. popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie słów, utrudniające ich zrozumienie;
4. zna wprowadzone struktury gramatyczne, ale popełnia liczne błędy, utrudniające zrozumienie wypowiedzi - czasowniki: *sein, haben* (wszystkie formy w czasie teraźniejszym), regularna liczba mnoga rzeczowników, forma dopełniacza saksońskiego ('s), zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia, zaimki wskazujące i pytające: *wer, was, wo, wie*, przysłówki częstotliwości, przyimki *in, auf* w różnych funkcjach, przyimki miejsca, konstrukcja: *es gibt* (formy twierdzące), wybrane czasowniki regularne, tryb rozkazujący, czas teraźniejszy (formy twierdzące i zaprzeczające);
5. popełnia liczne błędy, czytając znane teksty na głos;
6. rozumie proste polecenia;
7. nie zawsze rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów;
8. w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie;
9. tworzy niepełne, bardzo krótkie, nielogiczne i niespójne wypowiedzi;

10. przekazuje niewielką część istotnych informacji;
11. stosuje wąski zakres słownictwa i struktur;
12. popełnia liczne błędy zakłócające komunikację.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

1. spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz;
2. zna** i stosuje*** przynajmniej połowę wprowadzonych słów i wyrażeń z tematyki: człowiek, dom, szkoła, zwierzęta, życie codzienne, sport, pogoda, kalendarz i czas, kolory, liczby do 100, państwa i narodowości, miejsca w mieście i wskazywanie drogi, święta;
3. popełnia błędy w ich zapisie i wymowie, które nie utrudniają ich zrozumienia;
4. zna i stosuje wprowadzone struktury gramatyczne, ale popełnia sporo błędów, które zazwyczaj nie utrudniają zrozumienia wypowiedzi - czasowniki: *sein*, *haben* (wszystkie formy w czasie teraźniejszym oraz w pytaniach, w zdaniach twierdzących i przeczących, regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników, forma dopełniacza saksońskiego ('s), przymiotniki dzierżawcze, zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia, zaimki wskazujące i pytające: *wer*, *was*, *wo*, *wie*, przysłowki częstotliwości, przyimki *in*, *auf* w różnych funkcjach, przyimki miejsca, konstrukcja *es gibt*, tryb rozkazujący, czas teraźniejszy (potwierdzenia i zaprzeczenia)
5. popełnia sporo błędów, czytając znane teksty na głos;
6. rozumie większość poleceń;
7. rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów;
8. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie;
9. tworzy mało płynne, krótkie, czasami nielogiczne i niespójne wypowiedzi;
10. przekazuje część istotnych informacji;
11. stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi;
12. popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji.

** zna, czyli rozpoznaje znaczenie słowa lub wyrazu

*** stosuje, czyli sam podaje odpowiednie słowo lub wyraz i potrafi zastosować w zdaniu

Na ocenę **dobrą** uczeń

1. spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą i dostateczną oraz;
2. zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń z tematyki: człowiek, dom, szkoła, zwierzęta, życie codzienne, sport, pogoda, kalendarz i czas, kolory, liczebniki główne, państwa i narodowości, miejsca w mieście i wskazywanie drogi, święta;
3. zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia;

4. zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy, które nie utrudniają zrozumienia wypowiedzi - czasowniki: sein, haben (wszystkie formy w czasie teraźniejszym oraz w pytaniach), regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników, przymiotniki dzierżawcze, forma dopełniacza saksońskiego ('s), zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia, zaimki wskazujące i pytające: wer, was, wo, wie, przysłówki częstotliwości, przyimki in, auf w różnych funkcjach, przyimki miejsca, konstrukcja es gibt, rodzajniki nieokreślone i określone, tryb rozkazujący, czas teraźniejszy (wszystkie formy, w tym formy czasowników nieregularnych),
5. popełnia nieliczne błędy, czytając znane teksty na głos;
6. rozumie polecenia;
7. zazwyczaj rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłyszanych tekstów;
8. w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie;
9. tworzy zwykle płynne, odpowiednio długie, logiczne i spójne wypowiedzi;
10. przekazuje wszystkie istotne informacje;
11. stosuje bogate słownictwo i struktury;
12. popełnia nieliczne błędy nie zakłócające wypowiedzi.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń

1. spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą oraz:
2. zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z tematyki: człowiek, dom, szkoła, zwierzęta, życie codzienne, sport, pogoda, kalendarz i czas, kolory, liczebniki główne, państwa i narodowości, miejsca w mieście i wskazywanie drogi, święta;
3. poprawnie je zapisuje i wymawia;
4. zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić - czasowniki: sein, haben (wszystkie formy w czasie teraźniejszym), können do wyrażania umiejętności (wszystkie formy) oraz w pytaniach o pozwolenie), regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników, przymiotniki dzierżawcze, forma dopełniacza saksońskiego ('s), zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia, zaimki wskazujące i pytające: wer, was, wo, wie, wann, przysłówki częstotliwości, przyimki in, auf, am w różnych funkcjach, przyimki miejsca, konstrukcja es gibt, rodzajniki określone i nieokreślone, tryb rozkazujący, czas teraźniejszy czasowników regularnych i wybranych nieregularnych,
5. popełnia sporadyczne błędy, czytając znane oraz nowe teksty na głos;
6. rozumie polecenia;
7. rozumie ogólny sens przeczytanych lub usłyszanych tekstów;
8. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie;
9. samodzielnie tworzy płynne, odpowiednio długie, logiczne i spójne wypowiedzi;
10. przekazuje wszystkie informacje;
11. stosuje bogate słownictwo i struktury;

12. popełnia sporadyczne błędy.

Na ocenę **celującą** uczeń

1. spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą oraz;
2. zna i stosuje słowa i wyrażenia wykraczające poza zakres wprowadzony na lekcji;
3. zna i stosuje struktury gramatyczne wykraczające poza zakres wprowadzony na lekcji;
4. wzbogaca zasób słownictwa poprzez samodzielną pracę ze słownikiem i tekstami z różnych źródeł językowych;
5. czyta płynnie zarówno teksty znane jak i nowe;
6. potrafi z łatwością zrozumieć złożone polecenia;
7. potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów;
8. potrafi zrozumieć wszystkie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach i przekształcić je w formę pisemną lub ustną;
9. potrafi domyślać się znaczenia nieznanych wyrazów w oparciu o kontekst oraz korzystając z reguł lingwistycznych i własnych doświadczeń językowych;
10. posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej;
11. potrafi samodzielnie skonstruować wypowiedź pisemną na zadany temat, uwzględniając potrzeby kompozycji.