

Wymagania edukacyjne – EDUKACJA DOMOWA

JĘZYK NIEMIECKI

KLASA 3

ZAGADNIENIA LEKSYKALNO – GRAMATYCZNE

- Słownictwo z ubiegłych lat nauki
- Formy przywitań i pożegnań
- Podawanie informacji o sobie (jak się nazywam, gdzie mieszkam, ile mam lat, skąd pochodzę)
- Nazwy: kolorów, kształtów, liczb, części ciała, członków rodziny, ubrań, pomieszczeń i sprzętów domowych, przyborów szkolnych, produktów spożywczych, zwierząt, przymiotników określających pogodę, środków transportu, miejsc w mieście, dyscyplin sportowych, dni tygodnia, miesięcy, pór roku, liter w alfabecie, liczby do 100
- Udzielenie odpowiedzi na przykładowe pytania: *Was ist dein Lieblingstier? Hast du einen Bruder/eine Schwester, einen Freund/eine Freundin? Was machst du in der Freizeit? Wie ist er? Wie ist sie?*

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

1. zapamiętuje i rozumie bardzo małą część poznanego słownictwa (nazwy: kolorów, kształtów, liczb, części ciała, członków rodziny, ubrań, pomieszczeń i sprzętów domowych, przyborów szkolnych, produktów spożywczych, zwierząt, przymiotników określających pogodę, środków transportu, miejsc w mieście, dyscyplin sportowych, dni tygodnia, miesięcy, pór roku; formy powitań i pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),
2. naśladuje inne dzieci wykonując znane polecenia wydawane po niemiecku,
3. z pomocą nauczyciela reaguje werbalnie na polecenia,
4. uważnie słucha, ale nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet z pomocą obrazków i gestów,
5. nie wyróżnia najważniejszych informacji z tekstu słuchanego,
6. nie rozumie prostych dialogów, nie popartych gestami lub mimiką,
7. zazwyczaj sprawia mu trudność bezbłędne powtórzenie za nauczycielem,
8. niechętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,
9. z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
10. ma kłopoty z czytaniem prostych zdań,
11. nie potrafi wyróżnić najważniejszych informacji z tekstu czytanego, przepisuje proste zdania, ale popełnia liczne błędy;

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

1. zapamiętuje i rozumie tylko część poznanego słownictwa,
2. zna przynajmniej połowę słów, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, kształtów, liczb, części ciała, członków rodziny, ubrań, pomieszczeń i sprzętów domowych, przyborów szkolnych, produktów spożywczych, zwierząt, przymiotników określających pogodę, środków transportu, miejsc w mieście, dyscyplin sportowych, dni tygodnia, miesiący, pór roku; formy powitań i pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),
3. z opóźnieniem wykonuje znane polecenia wydawane po angielsku,
4. z pomocą nauczyciela reaguje werbalnie na polecenia,
5. uważnie słucha, ale czasem nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet z pomocą obrazków i gestów,
6. z trudem wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,
7. czasem nie rozumie prostych dialogów, nie popartych gestami lub mimiką,
8. czasem sprawia mu trudność bezbłędne powtórzenie za nauczycielem,
9. potrzebuje dodatkowej zachęty do recytowania wierszy lub śpiewania piosenek,
10. samodzielnie zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, ale często popełnia błędy,
11. czyta pojedyncze wyrazy, ale popełnia błędy czytając proste zdania,
12. z trudem wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,
13. przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, ale popełnia błędy; niektóre wyrazy potrafi napisać z pamięci,
14. z pomocą nauczyciela pisze krótki i prosty tekst;

Na ocenę **dobrą** uczeń:

1. dość dobrze zapamiętuje krótkie i proste wyrazy, natomiast dłuższe przyswaja dłużej,
2. zna większość słów, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, kształtów, liczb, części ciała, członków rodziny, ubrań, pomieszczeń i sprzętów domowych, przyborów szkolnych, produktów spożywczych, zwierząt, przymiotników określających pogodę, środków transportu, miejsc w mieście, dyscyplin sportowych, dni tygodnia, miesiący, pór roku; formy powitań i pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),
3. samodzielnie wykonuje większość poleceń wydawanych po angielsku,
4. reaguje werbalnie na polecenia,
5. uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, z pomocą obrazków i gestów, zazwyczaj wyróżnia najważniejsze informacje,
6. rozumie dialogi poparte gestami lub mimiką,
7. zazwyczaj potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,
8. zazwyczaj chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,

9. samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, ale czasem popełnia błędy,
10. czyta pojedyncze wyrazy, proste zdania i krótkie teksty,
11. zazwyczaj wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,
12. przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, niektóre potrafi napisać z pamięci,
13. pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru, popełnia drobne błędy,
14. potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych z pomocą nauczyciela;

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

1. zapamiętuje wprowadzone słownictwo bez większych trudności,
2. zna prawie wszystkie słowa, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, kształtów, liczb, części ciała, członków rodziny, ubrań, pomieszczeń i sprzętów domowych, przyborów szkolnych, produktów spożywczych, zwierząt, przymiotników określających pogodę, środków transportu, miejsc w mieście, dyscyplin sportowych, dni tygodnia, miesiące, pór roku; formy powitań i pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),
3. samodzielnie wykonuje wszystkie polecenia wydawane po angielsku,
4. reaguje werbalnie na polecenia
5. uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, nawet bez pomocy obrazków i gestów, wyróżnia najważniejsze informacje,
6. rozumie dialogi nie poparte gestami ani mimiką,
7. zawsze potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,
8. zazwyczaj chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,
9. samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
10. płynnie czyta pojedyncze wyrazy, proste zdania i krótkie teksty,
11. wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,
12. przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, większość potrafi napisać z pamięci,
13. pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru,
14. potrafi samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.

Na ocenę **celującą** uczeń:

1. z łatwością zapamiętuje poznane słownictwo,
2. zna wszystkie słowa, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, kształtów, liczb, części ciała, członków rodziny, ubrań, pomieszczeń i sprzętów domowych, przyborów szkolnych, produktów spożywczych, zwierząt, przymiotników określających pogodę, środków

transportu, miejsc w mieście, dyscyplin sportowych, dni tygodnia, miesiący, pór roku; formy powitań i pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),

3. wykonuje wszystkie, nawet bardziej złożone, polecenia wydawane po angielsku,
4. reaguje werbalnie na polecenia,
5. uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, bez pomocy obrazków i gestów oraz potrafi z nich wydobyć szczegółowe informacje,
6. rozumie dłuższe dialogi nie poparte gestami ani mimiką,
7. z łatwością potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,
8. zawsze chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,
9. samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi, nie tylko w ramach wyuczonych zwrotów,
10. płynnie czyta krótkie teksty bez potrzeby wcześniejszego przygotowania,
11. bezbłędnie pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i proste zdania,
12. pisze krótki tekst według przedstawionego wzoru,
13. używa bogatego słownictwa,
14. potrafi samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.