

Wymagania edukacyjne – EDUKACJA DOMOWA

JĘZYK NIEMIECKI

KLASA 2

ZAGADNIENIA LEKSYKALNO – GRAMATYCZNE

- Słownictwo z ubiegłego roku nauki
- Formy przywitań i pożegnań
- Podawanie informacji o sobie (jak się nazywam, gdzie mieszkam, ile mam lat, skąd pochodzę)
- Nazwy: liter alfabetu, dni tygodnia i pór roku, kolorów, części ciała, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek i ulubionych rzeczy, figur geometrycznych, produktów spożywczych i posiłków, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, czynności (pływać, skakać, grać/bawić się, uczyć się, biegać, malować), członków rodziny, środków transportu, elementów krajobrazu i przyrody
- Udzielenie odpowiedzi na pytania: Wie heißt du? Wie alt bist du? Was spielst du gern? Was machst du? Was isst du?

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

1. rozpoznaje słabo krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: liter alfabetu, dni tygodnia i pór roku, kolorów, części ciała, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek i ulubionych rzeczy, figur geometrycznych, produktów spożywczych i posiłków, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, czynności oraz umiejętności, członków rodziny, środków transportu, elementów krajobrazu/świata przyrody, podstawowych czasowników, przymków miejsca oraz przymiotników);
2. bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
3. bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
4. rozumie polecenia nauczyciela tylko przy jego pomocy;
5. z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
6. tylko z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;
7. rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń ustnych;

8. tylko z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;
9. z pomocą nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy;
10. ma trudności z wstawieniem wyrazów w luki nawet na podstawie podanego wzoru;
11. słabo nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
12. z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
13. z trudem czyta krótkie i proste teksty nawet z pomocą nauczyciela;
14. z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rozumie tylko część poznanych konstrukcji gramatycznych

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

1. rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: liter alfabetu, dni tygodnia i pór roku, kolorów, części ciała, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek ulubionych rzeczy, figur geometrycznych, produktów spożywczych i posiłków, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, czynności oraz umiejętności, członków rodziny, środków transportu, elementów krajobrazu/świata przyrody, podstawowych czasowników, przymiotników miejsca oraz przymiotników);
2. rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
3. sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
4. rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy;
5. w miarę poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
6. z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;
7. rozumie mniejszą część powtarzanych często poleceń ustnych;
8. z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;
9. z pomocą nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy;
10. ma trudności z wstawieniem wyrazów w luki nawet na podstawie podanego wzoru;
11. z pomocą nauczyciela nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
12. z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;

13. z trudem czyta krótkie i proste teksty;

14. z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rozumie poznane konstrukcje gramatyczne

Na ocenę **dobrą** uczeń:

1. rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: liter alfabetu, dni tygodnia i pór roku, kolorów, części ciała, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek i ulubionych rzeczy, figur geometrycznych, produktów spożywczych i posiłków, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, czynności i umiejętności, członków rodziny, środków transportu, elementów krajobrazu/świata przyrody, podstawowych czasowników, przymiśków miejsca oraz przymiotników)
2. rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;
3. wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;
4. rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;
5. przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
6. dość dobrze naśladuje wymowę niemiecką;
7. na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;
8. rozumie większość powtarzanych często poleceń ustnych i pisemnych;
9. śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
10. samodzielnie pisze krótkie wyrazy, a z pomocą nauczyciela trudniejsze słowa oraz krótkie zdania;
11. na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
12. na ogół nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
13. na ogół rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
14. dość dobrze czyta krótkie i proste teksty;
15. rozpoznaje, rozumie i stosuje tylko część poznanych konstrukcji gramatycznych

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

1. rozpoznaje i rozumie wprowadzone słownictwo bez większych trudności (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: liter alfabetu, dni tygodnia i pór roku, kolorów, części ciała, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek i ulubionych rzeczy, figur geometrycznych, produktów

spożywczych i posiłków, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, czynności i umiejętności, członków rodziny, środków transportu, elementów krajobrazu/świata przyrody, podstawowych czasowników, przyimków miejsca oraz przymiotników);

2. rozumie ogólny sens różnorodnych bajek oraz historyjek;
3. wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;
4. rozumie polecenia nauczyciela;
5. powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
6. poprawnie naśladuje wymowę angielską;
7. odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;
8. rozumie powtarzane często polecenia ustne i pisemne;
9. śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
10. poprawnie i samodzielnie pisze wyrazy oraz zdania;
11. poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
12. nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
13. rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
14. bardzo dobrze czyta krótkie i proste teksty;
15. rozpoznaje, rozumie oraz stosuje wprowadzone konstrukcje gramatyczne bez większych trudności

Na ocenę **celującą** uczeń:

1. z łatwością rozpoznaje i rozumie poznane słownictwo (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: liter alfabetu, dni tygodnia i pór roku, kolorów, części ciała, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek i ulubionych rzeczy, figur geometrycznych, produktów spożywczych i posiłków, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, czynności i umiejętności, członków rodziny, środków transportu, elementów krajobrazu/świata przyrody, podstawowych czasowników, przyimków miejsca oraz przymiotników);
2. rozumie ogólny sens różnorodnych bajek oraz historyjek;
3. wydobywa kluczowe informacje z różnorodnych tekstów słuchanych;
4. rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;
5. z łatwością rozumie polecenia nauczyciela;
6. z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;

7. bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;
8. odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;
9. bezbłędnie rozumie powtarzane polecenia ustne i pisemne,
10. śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
11. bezbłędnie i samodzielnie pisze wyrazy oraz zdania;
12. samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście;
13. bezbłędnie nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
14. bezbłędnie rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
15. bezbłędnie czyta krótkie i proste teksty;
16. z łatwością rozpoznaje, rozumie i stosuje konstrukcje gramatyczne