

## Wymagania edukacyjne:

### EDUKACJA DOMOWA: JĘZYK ANGIELSKI KLASA 2

#### Na ocenę celującą uczeń:

- ✓ Z łatwością rozpoznaje i rozumie poznane słownictwo w zakresie klasy 2 (formy przywitań i pożegnań, podawanie informacji o sobie, nazwy kolorów, części ciała i twarzy, przyborów szkolnych, zwierząt dzikich i domowych, liczby 1-20, zabawek, figur geometrycznych, produktów spożywczych, ubrań, członków rodziny, miejsc i przedmiotów w domu, sportów, czynności i umiejętności, środków transportu, elementów krajobrazu świata przyrody, podstawowych czasowników, przymiłek miejsca oraz przymiotników;
- ✓ Rozpoznaje i rozumie poznane zwroty;
- ✓ Rozumie słuchane bajki i historyjki oraz rozumie ich ogólny sens;
- ✓ Wydobywa potrzebne informacje z tekstu słuchanego;
- ✓ Z łatwością rozumie polecenia wydawane przez nauczyciela;
- ✓ Powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem – bez kłopotu;
- ✓ Bezbłędnie naśladuje wymowę angielską
- ✓ Odpowiada poprawnie na zadawane pytania, używając słów, zwrotów i wrażeń;
- ✓ Śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- ✓ Bezbłędnie pisze samodzielnie pojedyncze wyrazy oraz zwroty i zdania;
- ✓ Samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
- ✓ Bezbłędnie nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawionych na obrazkach;
- ✓ Bezbłędnie rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
- ✓ Bezbłędnie czyta krótkie i proste teksty;
- ✓ Rozpoznaje, rozumie i stosuje wszystkie poznane konstrukcje gramatyczne w zakresie klasy 2.

#### Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ✓ Rozpoznaje i rozumie poznane słownictwo w zakresie klasy 2 (formy przywitań i pożegnań, podawanie informacji o sobie, nazwy kolorów, części ciała i twarzy, przyborów szkolnych, zwierząt dzikich i domowych, liczby 1-20, zabawek, figur geometrycznych, produktów spożywczych, ubrań, członków rodziny, miejsc i przedmiotów w domu, sportów, czynności i umiejętności, środków transportu, elementów krajobrazu świata przyrody, podstawowych czasowników, przymiłek miejsca oraz przymiotników bez większych trudności;
- ✓ Rozpoznaje i rozumie podstawowe zwroty
- ✓ Rozumie ogólny sens słuchanych bajek i historyjek;
- ✓ Wydobywa potrzebne informacje z tekstu słuchanego;
- ✓ Rozumie polecenia wydawane przez nauczyciela;
- ✓ Powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- ✓ Dość dobrze naśladuje wymowę angielską
- ✓ Odpowiada poprawnie na zadawane pytania, używając pojedynczych słów, oraz stałych zwrotów i wrażeń;
- ✓ Śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- ✓ Pisze samodzielnie
- ✓ Poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
- ✓ Nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawionych na obrazkach;
- ✓ Rozpoznaje wyrazy poznane w zakresie klasy 2 po ich zapisie graficznym;
- ✓ Rozpoznaje, rozumie i stosuje poznane konstrukcje gramatyczne w zakresie klasy 2 bez trudności

### Na ocenę dobrą uczeń:

- ✓ Rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa w zakresie klasy 2 (formy przywitań i pożegnań, podawanie informacji o sobie, nazwy kolorów, części ciała i twarzy, przyborów szkolnych, zwierząt dzikich i domowych, liczby 1-20, zabawek, figur geometrycznych, produktów spożywczych, ubrań, członków rodziny, miejsc i przedmiotów w domu, sportów, czynności i umiejętności, środków transportu, elementów krajobrazu świata przyrody, podstawowych czasowników, przymiotników miejsca oraz przymiotników);
- ✓ Rozpoznaje i rozumie podstawowe zwroty
- ✓ Rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;
- ✓ Wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;
- ✓ Rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;
- ✓ Powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- ✓ Dość dobrze naśladuje wymowę angielską
- ✓ Odpowiada poprawnie na zadawane pytania, używając pojedynczych słów;
- ✓ Śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- ✓ Pisze samodzielnie, a trudniejsze słowa za pomocą nauczyciela;
- ✓ Na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
- ✓ Nazywa w większości z pamięci przedmioty i ludzi przedstawionych na obrazkach;
- ✓ W większości rozpoznaje wyrazy w zakresie klasy 2 po ich zapisie graficznym;
- ✓ Bardzo dobrze czyta krótkie i proste teksty;
- ✓ Rozpoznaje, rozumie i stosuje tylko część poznanych konstrukcji gramatycznych z zakresu klasy 2.

### Na ocenę dostateczną uczeń:

- ✓ Rozpoznaje tylko krótkie wyrazy z zakresu klasy 2, a trudniejsze słowa przy pomocy nauczyciela (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, części twarzy, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek, figur geometrycznych, produktów spożywczych, części ciała, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, członków rodziny, podstawowych czasowników, miejsc i przedmiotów w domu, sportów, czynności i umiejętności, środków transportu, elementów krajobrazu świata przyrody, podstawowych czasowników, przymiotników miejsca oraz przymiotników);
- ✓ Rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
- ✓ Sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
- ✓ Rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy;
- ✓ W miarę poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- ✓ Z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów i zwrotów ;
- ✓ Rozumie mniejszą część powtarzanych często poleceń ustnych;
- ✓ Z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;
- ✓ Z pomocą nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy i zwroty;
- ✓ Z pomocą nauczyciela nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
- ✓ Z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
- ✓ Z pomocą nauczyciela czyta krótkie i proste teksty;
- ✓ Z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rozumie poznane konstrukcje gramatyczne w zakresie klasy 2

### Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ✓ Słabo rozpoznaje krótkie wyrazy z zakresu klasy 2, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, części twarzy, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek, figur geometrycznych, produktów spożywczych, części ciała, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, członków rodziny, podstawowych czasowników i przymiotników);

- ✓ *Bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;*
- ✓ *Bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;*
- ✓ *Rozumie polecenia nauczyciela tylko przy jego pomocy;*
- ✓ *Z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;*
- ✓ *Z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;*
- ✓ *Rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń ustnych;*
- ✓ *Tylko z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;*
- ✓ *Z pomocą nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy i zwroty;*
- ✓ *Słabo nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;*
- ✓ *Z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;*
- ✓ *Z pomocą nauczyciela czyta krótkie i proste teksty*
- ✓ *Z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rozumie tylko część poznanych konstrukcji gramatycznych z zakresu klasy 2.*