

Wymagania edukacyjne – EDUKACJA DOMOWA

JĘZYK NIEMIECKI

KLASA 2

Na **ocenę dopuszczającą** uczeń:

- rozpoznaje słabo krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: liter alfabetu, dni tygodnia i pór roku, kolorów, części ciała, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek i ulubionych rzeczy, figur geometrycznych, produktów spożywczych i posiłków, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, czynności oraz umiejętności, członków rodziny, środków transportu, elementów krajobrazu/świata przyrody, podstawowych czasowników, przyimków miejsca oraz przymiotników);
- bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
- bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela tylko przy jego pomocy;
- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- tylko z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;
- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń ustnych;
- tylko z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;
- z pomocą nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy;
- ma trudności z wstawieniem wyrazów w luki nawet na podstawie podanego wzoru;
- słabo nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
- z trudem czyta krótkie i proste teksty nawet z pomocą nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rozumie tylko część poznanych konstrukcji gramatycznych

Na **ocenę dostateczną** uczeń:

- rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: liter alfabetu, dni tygodnia i pór roku, kolorów, części ciała, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek ulubionych rzeczy, figur geometrycznych, produktów spożywczych i posiłków, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, czynności oraz umiejętności, członków rodziny, środków transportu, elementów krajobrazu/świata przyrody, podstawowych czasowników, przyimków miejsca oraz przymiotników);
- rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy;
- w miarę poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;
- rozumie mniejszą część powtarzanych często poleceń ustnych;
- z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;
- z pomocą nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy;
- ma trudności z wstawieniem wyrazów w luki nawet na podstawie podanego wzoru;

- z pomocą nauczyciela nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
- z trudem czyta krótkie i proste teksty;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rozumie poznane konstrukcje gramatyczne

Na **ocenę dobrą** uczeń:

- rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: liter alfabetu, dni tygodnia i pór roku, kolorów, części ciała, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek i ulubionych rzeczy, figur geometrycznych, produktów spożywczych i posiłków, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, czynności i umiejętności, członków rodziny, środków transportu, elementów krajobrazu/świata przyrody, podstawowych czasowników, przyimków miejsca oraz przymiotników)
- rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;
- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;
- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- dość dobrze naśladuje wymowę angielską;
- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;
- rozumie większość powtarzanych często poleceń ustnych i pisemnych;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- samodzielnie pisze krótkie wyrazy, a z pomocą nauczyciela trudniejsze słowa oraz krótkie zdania;
- na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
- na ogół nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
- na ogół rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
- dość dobrze czyta krótkie i proste teksty;
- rozpoznaje, rozumie i stosuje tylko część poznanych konstrukcji gramatycznych

Na **ocenę bardzo dobrą** uczeń:

- rozpoznaje i rozumie wprowadzone słownictwo bez większych trudności (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: liter alfabetu, dni tygodnia i pór roku, kolorów, części ciała, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek i ulubionych rzeczy, figur geometrycznych, produktów spożywczych i posiłków, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, czynności i umiejętności, członków rodziny, środków transportu, elementów krajobrazu/świata przyrody, podstawowych czasowników, przyimków miejsca oraz przymiotników);
- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek oraz historyjek;
- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela;
- powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- poprawnie naśladuje wymowę angielską;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;
- rozumie powtarzane często polecenia ustne i pisemne;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- poprawnie i samodzielnie pisze wyrazy oraz zdania;
- poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
- nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
- rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
- bardzo dobrze czyta krótkie i proste teksty;
- rozpoznaje, rozumie oraz stosuje wprowadzone konstrukcje gramatyczne bez większych trudności

Na **ocenę celującą** uczeń:

- z łatwością rozpoznaje i rozumie poznane słownictwo (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: liter alfabetu, dni tygodnia i pór roku, kolorów, części ciała, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek i ulubionych rzeczy, figur geometrycznych, produktów spożywczych i posiłków, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, czynności i umiejętności, członków rodziny, środków transportu, elementów krajobrazu/świata przyrody, podstawowych czasowników, przymków miejsca oraz przymiotników);
- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek oraz historyjek;
- wydobywa kluczowe informacje z różnorodnych tekstów słuchanych;
- rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;
- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela;
- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;
- bezbłędnie rozumie powtarzane polecenia ustne i pisemne,
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- bezbłędnie i samodzielnie pisze wyrazy oraz zdania;
- samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście;
- bezbłędnie nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
- bezbłędnie rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
- bezbłędnie czyta krótkie i proste teksty;
- z łatwością rozpoznaje, rozumie i stosuje konstrukcje gramatyczne