

Klasa 2

Edukacja wczesnoszkolna:

Spis lektur

Lektury:

1. *Asiunia* - Joanna Papuzińska;
2. *Jesień liścia Jasia* - Leo Buscaglia;
3. *O krakowskich psach i kleparskich kotach* - Barbara Tylicka;
4. *Rany Julek. O tym, jak Julian Tuwim został poetą* - Agnieszka Frączek;
5. *Bajki w zielonych sukienkach* - Anna Mikita;
6. *Rady nie od parady* - Małgorzata Strzałkowska.

Edukacja polonistyczna

Uczeń kończący klasę II:

W zakresie słuchania:

- uważnie słucha czytanych krótkich tekstów w celu zapamiętania, a następnie jak najwierniejszego odtworzenia ich treści;
- zachowuje kulturę słuchania – życzliwe nastawienie do mówiącego; uszanowanie wyrażanych przez niego poglądów; cierpliwe wysłuchanie wypowiedzi do końca;

W zakresie mówienia:

- swobodnie, samorzutnie wypowiada się całymi zdaniami. Używa zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących; wypowiada własne zdanie w dyskusji;
- opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych; nadaje tytuły pojedynczym obrazkom i historyjkom, jest wdrażany do zwięzłego ujmowania treści;
- opowiada własnymi słowami treści krótkich tekstów czytanych, baśni, legend;
- opisuje przedmioty z otoczenia lub przedstawione na obrazku;
- dba o kulturę mówienia - dobieranie właściwych słów i zwrotów, odpowiedzialność za słowa, mówienie prawdy;

W zakresie czytania:

- czyta całościowo wyrazy; płynnie czyta teksty złożone z krótkich zdań;
- podczas czytania uwzględnia znaki przestankowe: kropki, przecinki, pytajniki i wykrzykniki;
- cicho czyta ze zrozumieniem;
- wyszukuje w tekście podane wyrazy, zwroty, fragmenty zabawne, smutne;
- czyta z podziałem na role;
- chętnie czyta samodzielnie lektury oraz czasopisma dziecięce

W zakresie pisania:

- przepisuje wyrazy i krótkie zdania (przepisywanie połączone z uzupełnianiem tekstu.);
- układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych;
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy z określoną trudnością ortograficzną
- zbiorowo i indywidualnie redaguje i pisze życzenia oraz listy do innych dzieci;
- zbiorowo redaguje opowiadania na podstawie wydarzeń lub obrazów;
- tworzy i pisze swobodne teksty;

W zakresie ortografii:

- utrwała pisownię wyrazów z dwuznakami oraz liter oznaczających spółgłoski miękkie

(zmiękczenie przez kreskę oraz przez i);

- pisze wyrazy z ę i ą występujące w omawianych tekstach;
- pisze wyrazy z ó i rz wymiennym; tworzy rodziny wyrazów dla uzasadnienia ich pisowni;
- pisze wyrazy z ó i rz niewymiennym oraz wyrazy z h;
- rozdziela pisownię przyimka z rzeczownikiem;
- utrwała pisownię wyrazów wielką literą; początek zdania, imiona, nazwiska, nazwy miast, państw;
- pisze poprawnie najczęściej używane skróty: ulica – ul., numer – nr, strona – s., rok – r.;
- zna alfabet i praktyczne jego zastosowanie we wspólnym wyszukiwaniu wyrazów w słowniczku ortograficznym;

W zakresie kształcenia językowego:

- rozpoznaje zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące.
- rozpoznaje litery, głoski i sylaby w wyrazie; wyrazy w zdaniu, spółgłoski i samogłoski;
- rozpoznaje rzeczowniki jako nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy; rodzaje rzeczownika: męski, żeński, nijaki oraz liczby rzeczownika: pojedyncza, mnoga;
- rozpoznaje czasowniki jako wyrazy oznaczające czynności; liczby czasownika: pojedyncza, mnoga;
- rozpoznaje przymiotniki jako wyrazy oznaczające cechy; określa rodzaj przymiotnika;

W zakresie wiedzy o literaturze:

- wyodrębnia w utworze literackim postaci, zdarzenia, miejsce i czas akcji;
- wspólnie ustala kolejność wydarzeń; porządkuje i uzupełnia plan wydarzeń;
- próbuje określić, w jaki sposób autor przedstawił dany nastrój;
- rozpoznaje zwrotki w wierszu; rozpoznaje i tworzy rymy; dostrzega piękno i swoistość języka poezji;

W zakresie słownictwa:

- systematycznie wzbogaca czynne słownictwo;
- wyszukuje wyrazy o podobnym lub przeciwnym znaczeniu; tworzy łatwe wyrazy pochodne; wyrazy wieloznaczne, np. zamek;

W zakresie samokształcenia:

- próbuje samodzielnie zapisywać nowo poznane wyrazy;
- próbuje samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, np. słownika ortograficznego;

Edukacja matematyczna

Uczeń kończący klasę II:

W zakresie stosunków przestrzennych:

- doskonalą umiejętność wyznaczania kierunków na kartce papieru i w przestrzeni: na lewo – na prawo, do przodu – do tyłu, na dół – do góry;
- rozpoznaje kierunki pośrednie, np. w górnym prawym rogu, z lewej strony w dolnym rogu;
- ocenia odległość między obiektami; mierzy linijką niewielkie odległości;

W zakresie rozumienia liczb i ich własności:

Liczby w zakresie 100

- poznaje kolejne liczby dwucyfrowe; zapisuje liczby cyframi;
- porównuje liczby i porządkuje je w ustalonej kolejności rosnącej bądź malejącej;
- rozumie dziesiętkowy system zapisywania liczb; wskazuje w liczbie cyfry dziesiątek i cyfry jedności;

Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000

- zapisuje liczby trzycyfrowe cyframi;
- wskazuje w liczbie trzycyfrowej cyfr: jedności, dziesiątek, setek;
- porównuje liczby; porządkuje je w ustalonej ciągu liczbowe: rosnące, malejące;

W zakresie posługiwania się liczbami:

Działania na liczbach w zakresie 100

- dodaje (odejmuje) liczby jednocyfrowe do (od) liczb dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiętkowego, np. $20 + 4$, $42 + 5$, $68 + 2$ oraz $23 - 3$, $54 - 3$, $60 - 5$;
- dodaje (odejmuje) liczby jednocyfrowe do (od) dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiętkowego, np. $26 + 8$, $81 - 9$;
- mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia do 50;
- zna związki dodawania z odejmowaniem oraz mnożenia z dzieleniem; rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka; ilustruje je na grafach;

W zakresie czytania tekstów matematycznych:

- rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone;
- zapoznaje się z różnymi metodami rozwiązywania zadań tekstowych;

W zakresie pojęć geometrycznych:

- rozróżnia figury z grupy wielokątów: trójkąty, czworokąty, pięciokąty, sześciokąty; bada ich cechy; dostrzega ich kształty w otoczeniu;
- rysuje odcinki o podanej długości; mierzy długości wskazanych odcinków;

W zakresie pomiarów:

Czas kalendarzowy

- wymienia nazwy kolejnych dni tygodnia; kształci rozumienie, że tydzień to 7 dni; że upływ tygodnia można odliczać od dowolnego dnia, np. od środy do środy, od piątku do piątku, i zawsze wymienimy wszystkie dni tygodnia;
- podaje nazwy aktualnej pory roku;
- wymienia nazwy kolejnych miesięcy; zapisuje daty;
- rozwiązuje zadania na obliczanie upływu czasu kalendarzowego;

Czas zegarowy

- odczytuje z tarczy zegarowej pełne godziny w systemie 24-godzinnym;
- zna pojęcie minuty; odczytuje godziny i minuty np. piętnaście minut po godzinie szóstej, za dwadzieścia minut godzina czwarta;
- poznaje pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans;

- dokonuje prostych obliczeń zegarowych;

Długość

- mierzy długość różnych przedmiotów linijką, metrem krawieckim, stolarskim;
- rysuje i mierzy długość odcinków;
- zna pojęcie metr;

Masa

- zna pojęcie dekagram;
- dokonuje prostych obliczeń wagowych;

Pojemność

- dokonuje prostych obliczeń, w których występują pełne litry;

Temperatura

- odczytuje wskazania termometru zaokiennego i pokojowego;
- oblicza różnicę temperatur;

Obliczenia pieniężne

- rozumie siłę nabywczą poszczególnych monet i banknotów;
- rozwiązuje zadania na różnorodne obliczenia pieniężne;
- rozumie pojęcia: cena, wartość zakupu, reszta;

Edukacja przyrodnicza

Uczeń kończący klasę II:

W zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego:

- rozróżniania i podaje nazwy warzyw, drzew owocowych;
- wymienia nazwy ich części oraz wskazuje części jadalne ;
- zna sposoby przechowywania warzyw i owoców ;
- rozpoznaje i podaje nazwy ozdobnych roślin kwiatowych;
- zna chwasty i szkodniki roślin;
- rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa i krzewy;
- zna prace pielęgnacyjne w sadzie i ogrodzie;
- wie jakie są zwierzęta hodowane przez człowieka (ssaki: krowa, owca, koza, koń, świnia, królik;
- zna nazwy i wygląd zwierząt dorosłych i młodych; zna sposób ich poruszania się i odżywiania;
- rozpoznaje głosy wydawane przez ptactwo domowe: kura, gęś, kaczka, indyk;
- zna sposób odżywiania się zwierząt;
- wie jakie jest znaczenie zwierząt hodowlanych ;
- zna kilka zwierząt żyjących w naturalnym środowisku: ich wygląd, sposób odżywiania i przygotowanie się do przetrwania zimy (wiewiórka, lis, zając, sarna, dzik, niedźwiedź, borsuk, kret, żaba); wie jakie są zagrożenia ze strony człowieka (kłusownictwo);
- zna wybrane zwierzęta i rośliny łąkowe: bratek polny, jaskier, mniszek lekarski, stokrotka, koniczyna; zając, mysz, liczne owady, niektóre ptaki;

W zakresie ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku:

- dba o zdrowie i schludny wygląd;
- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i w szkole;

- przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych;
- rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju organizmu;
- świadomie przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych;
- rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi;
- rozumie czym jest bezpieczeństwo w internecie;
- zna ważne telefony i sposoby zawiadamiania o zagrożeniach i wypadkach;

W zakresie wiedzy o naszej planecie Ziemi:

- rozumie, że Ziemia jest jedną z ośmiu planet krążących wokół Słońca;
- dostrzega wspólne cechy ludzi żyjących na naszej planecie, dostrzega cechy różniące ludzi, rozumie potrzebę tolerowania ludzi mimo różnic, reaguje na krzywdę drugiego człowieka;
- rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego, oszczędzania wody, elektryczności, zbierania surowców wtórnych, segregowania odpadów ;

W zakresie orientacji w czasie historycznym:

- rozumie nazwę swego kraju, jego stolicy, barw, godła i hymnu narodowego; rozpoznaje herb Warszawy i swojego miasta;
- posiada wiedzę o przynależności do Unii Europejskiej;
- zna polskie legendy i rocznice ważniejszych wydarzeń historycznych;
- zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie;