

Wymagania edukacyjne – EDUKACJA DOMOWA

JĘZYK NIEMIECKI

KLASA 1

ZAGADNIENIA LEKSYKALNO - GRAMATYCZNE

- Formy przywitań i pożegnań
- Podawanie informacji o sobie (jak się nazywam, gdzie mieszkam, ile mam lat, skąd pochodzę)
- Podstawowe nazwy: kolorów, części twarzy, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek, gier i zabaw, figur geometrycznych, produktów spożywczych, części ciała, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, członków rodziny
- Zastosowanie zwrotów: Das ist..., Ich bin..., Ich heiße..., Ich komme aus...

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

1. rozpoznaje słabo krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, części twarzy, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek, figur geometrycznych, produktów spożywczych, części ciała, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, członków rodziny, podstawowych czasowników i przymiotników);
2. bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
3. bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
4. rozumie polecenia nauczyciela tylko przy jego pomocy;
5. z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
6. tylko z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;
7. rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń ustnych;
8. tylko z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;
9. z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;
10. słabo nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
11. z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
12. z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rozumie tylko część poznanych konstrukcji gramatycznych;

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

1. rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, części twarzy, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek, figur geometrycznych, produktów

spożywczych, części ciała, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, członków rodziny, podstawowych czasowników i przymiotników);

2. rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
3. sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
4. rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy;
5. w miarę poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
6. z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;
7. rozumie mniejszą część powtarzanych często poleceń ustnych;
8. z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;
9. z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;
10. z pomocą nauczyciela nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
11. z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
12. z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rozumie poznane konstrukcje gramatyczne

Na **ocenę dobrą** uczeń:

1. rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, części twarzy, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek, figur geometrycznych, produktów spożywczych, części ciała, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, członków rodziny, podstawowych czasowników i przymiotników)
2. rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;
3. wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;
4. rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;
5. przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
6. dość dobrze naśladuje wymowę niemiecką;
7. na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;
8. rozumie większość powtarzanych często poleceń ustnych oraz pisemnych;
9. śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
10. krótkie wyrazy pisze po śladzie samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela;
11. na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
12. na ogół nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
13. na ogół rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
14. rozpoznaje, rozumie i stosuje tylko część poznanych konstrukcji gramatycznych;

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

1. rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, części twarzy, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek, figur geometrycznych, produktów spożywczych, części ciała, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, członków rodziny, podstawowych czasowników i przymiotników);
2. rozumie ogólny sens różnorodnych bajek oraz historyjek;
3. wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;
4. rozumie polecenia nauczyciela;
5. powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
6. poprawnie naśladuje wymowę angielską;
7. odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;
8. rozumie powtarzane często polecenia ustne i pisemne;
9. śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
10. pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;
11. poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
12. nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
13. rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
14. rozpoznaje, rozumie i stosuje wprowadzone konstrukcje gramatyczne bez większych trudności

Na ocenę **celującą** uczeń:

1. z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, części twarzy, przyborów szkolnych, zwierząt domowych i dzikich, liczb 1-20, zabawek, figur geometrycznych, produktów spożywczych, części ciała, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, sportów, członków rodziny, podstawowych czasowników i przymiotników);
2. rozumie ogólny sens różnorodnych bajek oraz historyjek;
3. wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;
4. rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;
5. z łatwością rozumie polecenia nauczyciela;
6. z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
7. bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;
8. odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;

9. bezbłędnie rozumie powtarzane często polecenia ustne i pisemne;
10. śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
11. bezbłędnie odwzorowuje pojedyncze wyrazy;
12. samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście;
13. nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;
14. rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;
15. z łatwością rozpoznaje rozumie i stosuje konstrukcje gramatyczne