

KATOLICKA NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA

IM.ŚW.JANA PAWŁA II

W PRUSZCZU GDAŃSKIM

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

MISJA

Misją szkoły jest budowa wysokiego poziomu dydaktyki opartego na trwałym fundamencie wartości chrześcijańskich w atmosferze sprzyjającej indywidualnemu wzrostowi duchowemu, intelektualnemu i fizycznemu każdego dziecka.

CELE I ZADANIA SZKOŁY

1. **Szkoła realizuje cele i zadania dydaktyczne oraz opiekuńczo – wychowawcze określone w ustawie i przepisach wydanych na jej podstawie, przyjmując społeczną naukę Kościoła Katolickiego, a w szczególności:**
 - a) stwarza warunki formacji duchowej - odkrywa świat wartości chrześcijańskich i uwrażliwia na dostrzeganie potrzeb bliźnich, wychowuje człowieka nowoczesnego w poszanowaniu tradycji, historii i kultury narodowej, ucząc jednocześnie otwartości i szacunku dla innych kultur i narodów;
 - b) umożliwia nabycie wiedzy i umiejętności przewidzianych w odpowiednich przepisach prawa oświatowego, wspiera wszechstronny rozwój uczniów przez harmonijną realizację zadań w zakresie nauczania, wychowania i opieki;
 - c) wspiera wychowawczą rolę rodziny wobec uczniów;

2. **Szkoła w zakresie nauczania zapewnia uczniom w szczególności:**
 - a) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisanie i czytania ze zrozumieniem;
 - b) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia;
 - c) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści;
 - d) rozwijanie zdolności;
 - e) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie;
 - f) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej;
 - g) uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.

3. **Nauczyciele wspierają oraz stwarzają uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:**
 - a) planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności;

- b) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień;
 - c) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji;
 - d) rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
 - e) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
 - f) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy.
4. **Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:**
- a) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym;
 - b) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
 - c) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym;
 - d) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
 - e) przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się;
 - f) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

WZÓR ABSOLWENTA

- ▶ Wyróżnia się kulturą osobistą, wrażliwością, tolerancją i życzliwością.
- ▶ Dąży do pogłębiania zdobytej wiedzy.
- ▶ Posiada poczucie własnej godności i szanuje godność innych ludzi.
- ▶ Zna i szanuje tradycje rodzinne, religijne, kulturowe i narodowe.
- ▶ Posiada rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu, potrafi samodoskonalić się i planować własną przyszłość.
- ▶ Jest kreatywny, uczciwy i wytrwały w pokonywaniu trudności.
- ▶ Potrafi przeciwstawiać się złu, patologiom społecznym oraz zjawiskom, które narażają na szwank dobre imię rodziny, szkoły i ojczyzny.
- ▶ Jest świadomy zagrożeń wynikających z popadania w uzależnienia, stosuje zasady zdrowego stylu życia.
- ▶ Jest przygotowany do pokonywania różnorodnych wyzwań współczesnej rzeczywistości.

- ▶ Potrafi dokonać rzetelnej i rzeczowej oceny dokonań zarówno własnych, jak i innych ludzi. Potrafi w sposób kulturalny i rzeczowy docenić pracę nauczyciela.

WZÓR NAUCZYCIELA

- ▶ Jest osobą godną szacunku, naśladowania, przyjazną dzieciom, empatyczną, mającą autorytet.
- ▶ Towarzyszy uczniom w rozwoju oraz definiowaniu i wyjaśnianiu wartości religijnych i etycznych.
- ▶ Pobudza, zachęca i wspiera rozwój intelektualny, społeczny i emocjonalny uczniów.
- ▶ Rozwija i udoskonala własną wiedzę i umiejętności.
- ▶ Dąży do stworzenia w zespole atmosfery autentycznego dialogu. dotyczącego zarówno kwestii merytorycznych jak i wychowawczych.
- ▶ Doskonali umiejętność pracy w zespole – zarówno jako nauczyciel, jak i członek grup zadaniowych.
- ▶ Jest otwarty na nowe koncepcje pedagogiczne oraz możliwości technologiczne, podnoszące jakość procesu kształcenia i samokształcenia.

Szkoła podejmuje określone działania w zakresie:

1. Zarządzania i organizacji

W celu zapewnienia funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym:

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.
2. Tworzenie spójnego programu .
 - a) monitorowanie realizacji *Programu profilaktyczno-wychowawczego*, *WSO*, *Regulaminu samorządu uczniowskiego*, *Regulaminu rady rodziców*, *Regulaminu szkoły*,
 - b) monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
3. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły
4. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły)

Aby kształtować potencjał kadrowy pod względem merytorycznym i wychowawczym:

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej (udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoły)
2. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli
 - a) motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego
 - b) doskonalenie współpracy stażysta-opiekun
 - c) podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły

W celu poprawienia warunków lokalowych i wyposażenia szkoły:

- d) Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły i poszerzania oferty zajęć.

2. Działalności wychowawczej szkoły

W celu budowanie pozytywnego klimatu w szkole:

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły)
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji
 - a) wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, rekolekcje, wspólna modlitwa, apele.
3. Kulturowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym, patriotycznym i religijnym)

W celu kształtowania postaw zgodnych z normami społecznymi:

1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną.
3. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.

W celu zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa
 - a) planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
 - b) wymiana sprzętu szkolnego,
 - c) przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
 - d) przeprowadzenie próbnej ewakuacji
2. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach
 - a) organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli,
 - b) utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia i pielęgniarką szkolną
 - c) szkolenia z zakresu pierwszej pomocy;
 - d) zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy
3. Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów
 - a) utrzymanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów
 - c) organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców
 - d) udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym
4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, Komendą Policji
5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.
6. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie
7. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych).

3. Działalności dydaktycznej szkoły:

Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego

1. Analiza i wykorzystanie wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
2. Udział szkoły w próbnym egzaminach, opracowanie wniosków i ich wdrożenie.
3. Przeprowadzanie cyklicznych testów badania przyrostu wiedzy w wybranych klasach.
4. Wdrażanie wniosków z analizy wyników przez poszczególnych nauczycieli celu podniesienia poziomu kształcenia.

W celu nabywania wiadomości i umiejętności przez uczniów

1. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
2. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, (np. prezentacja osiągnięć finalistów i laureatów, praca indywidualna z uczniem zdolnym)
3. Indywidualizacja procesu uczenia.
4. Kształcenie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie wyników oceniania, umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.

W celu zwiększenia aktywności uczniów

1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
2. Przystępowanie do projektów edukacyjnych.
3. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.
4. Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich, np. projekty samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, wycieczki 6zkolne, kiermasze np.

e) **Funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym:**

W celu dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, np. organizacja miejsca na terenie szkoły, w którym rodzice i nauczyciel mogliby spokojnie porozmawiać, ustalenie form i terminów spotkań.
2. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie rodziców do pracy w zespołach, zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych, zachęcanie do prowadzenia lekcji, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły
3. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów)
6. Pogłębianie pedagogizacji rodziców

Współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej

1. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości powiatowe, państwowe (pomoc w ich przygotowaniu).
2. Czynne włączanie się szkoły w akcje charytatywne, wystawy tematyczne i ich organizacja.

3. Ścisła współpraca z parafiami i innymi instytucjami znajdującymi się na terenie miasta.

f) W celu promocji szkoły:

1. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach
 - a) wizyty prezentacyjne w okolicznych szkołach
 - b) publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne)
 - c) dni otwarte w szkole
 - d) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach
 - e) organizacja imprez i konkursów o zasięgu lokalnym.

Pruszcz Gdański 01.09. 2017 r.