

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**KATOLICKIEJ NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**IM. JANA PAWŁA II W PRUSZCZU GDAŃSKIM**

Wychowanie i profilaktyka to obok dydaktyki podstawowe cele działalności współczesnej szkoły. Najważniejszą rolę w procesie wychowania młodego człowieka odgrywają rodzice, dla których dziecko jest najważniejszą wartością. Szkoła w procesie wychowawczym wspomaga dom rodzinny. Jej rola pozostaje niezastąpiona w zakresie rozwijania wiedzy i umiejętności ucznia oraz wprowadzania go w kontakty społeczne.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoła będzie realizować w sposób kompleksowy i integralny w stosunku do procesu dydaktycznego.

Program wychowawczo-profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Katolicka Niepubliczna Szkoła Podstawowa, to placówka twórczego i wszechstronnego rozwoju ucznia, przygotowująca do dalszej nauki i życia we współczesnym społeczeństwie.

Szkoła jest placówką krzewiącą idee chrześcijańskie, kierującą się w swojej działalności następującymi zasadami:

- a) wspieramy pełny rozwój naszych uczniów,
- b) każde dziecko na miarę swoich możliwości dąży do wartości takich jak : prawda, dobro, piękno, miłość, sprawiedliwość.

## **Wzór absolwenta**

Myśląc o wzorze absolwenta, należy podkreślić, jakie cele będą realizowane, aby uzyskać pożądaną sylwetkę absolwenta:

1. Całościowy rozwój (intelektualny, psychiczny, fizyczny i duchowy).
2. Stwarzanie dogodnych warunków do nauki.
3. Możliwość rozwijania własnych zainteresowań, pasji i talentów.
4. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
5. Stworzenie dobrej relacji: nauczyciel-uczeń.
6. Współpraca z rodzicami uczniów.
7. Promowanie wartości chrześcijańskich i aktywnego stylu życia.
8. Edukacja zdrowotna.
9. Profilaktyka uzależnień i poznawanie skutków ryzykownych zachowań.
10. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych i rozwijanie praktycznych umiejętności.
11. Kształtowanie postaw prospołecznych.
12. Umożliwienie uczestnictwa w kulturze, sporcie i turystyce.

Po realizacji tych celów, absolwent szkoły:

1. Wyróżnia się kulturą osobistą, wrażliwością, tolerancją i życzliwością.
2. Dąży do pogłębiania zdobytej wiedzy.
3. Posiada poczucie własnej godności i szanuje godność innych ludzi.
4. Zna i szanuje tradycje rodzinne, religijne, kulturowe i narodowe.
5. Posiada rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu, potrafi samodoskonalić się i planować własną przyszłość.
6. Jest kreatywny, uczciwy i wytrwały w pokonywaniu trudności.
7. Potrafi przeciwstawiać się złu, patologiom społecznym oraz zjawiskom, które narażają na szwank dobre imię rodziny, szkoły i ojczyzny.

8. Jest świadomy zagrożeń wynikających z popadania w uzależnienia, stosuje zasady zdrowego stylu życia.
9. Jest przygotowany do pokonywania różnorodnych wyzwań z współczesnej rzeczywistości.
10. Potrafi dokonać rzetelnej i rzeczowej oceny dokonań zarówno własnych, jak i innych ludzi. Potrafi w sposób kulturalny i rzeczowy docenić pracę nauczyciela.

## **Misja szkoły**

Misją szkoły jest budowa wysokiego poziomu dydaktyki opartego na trwałym fundamencie wartości chrześcijańskich w atmosferze sprzyjającej indywidualnemu wzrostowi duchowemu, intelektualnemu i fizycznemu każdego dziecka.

## Treści wychowawczo-profilaktyczne

### Wychowanie obywatelskie

Cele	Działania	Sposób realizacji	Efekty
<p><b>Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnozowanie i integrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej.</li> <li>2. Kształtowanie społecznych postaw oraz uczenie się samorządności i gospodarności poprzez pracę w samorządzie uczniowskim.</li> <li>3. Wdrażanie do działalności w demokratycznych organach szkoły.</li> <li>4. Przestrzeganie reguł życia zgodnie ze Statutem Szkoły.</li> <li>5. Wspólne organizowanie form spędzania czasu.</li> <li>6. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami.</li> <li>7. Wskazanie uczniom osób i instytucji, do których mogą się zwrócić o pomoc</li> <li>8. Uświadomienie dzieciom, co to jest rodzina, jakie są prawa, obowiązki i zadania członków rodziny.</li> <li>9. Stymulowanie u uczniów poczucia własnej odrębności i wartości, kształtowanie postaw</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje i zajęcia wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym,</li> <li>▪ trening pozytywnych zachowań,</li> <li>▪ nauka kultury osobistej.</li> <li>▪ dbałość o kulturę, zasady savoir-vivre na co dzień,</li> <li>▪ uczenie brania odpowiedzialności za własne wybory,</li> <li>▪ kształtowanie pozytywnych postaw wobec kolegów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników,</li> <li>▪ natychmiastowa reakcja na zaistniałą sytuację, np. wulgarne słownictwo, plotkowanie, oskarżanie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czuje się dobrze w zespole klasowym,</li> <li>▪ odpowiedzialnie wykonuje swoje zadania,</li> <li>▪ świadomie uczestniczy w życiu szkoły,</li> <li>▪ ma możliwość przedstawienia swoich wniosków dyrekcji i radzie pedagogicznej,</li> <li>▪ dba o mienie szkoły i prywatne,</li> <li>▪ zna swoje prawa i obowiązki,</li> <li>▪ postępuje zgodnie z regułami szkolnymi,</li> <li>▪ używa słów: proszę,</li> </ul>

	<p>tolerancji i akceptacji wobec odmienności innych osób oraz różnorodności kultur europejskich.</p> <p>10. Pomoc rodzinom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.</p> <p>11. Opieka nad osobami niepełnosprawnymi.</p> <p>12. Upowszechnienie zasad dobrego wychowania.</p> <p>13. Rozwijanie pozytywnych nawyków w zakresie kultury wspólnego życia.</p> <p>14. Nauka zachowań prospołecznych.</p> <p>15. Upowszechnienie zasad dobrego wychowania.</p> <p>16. Rozwijanie pozytywnych nawyków w zakresie kultury wspólnego życia.</p>	<p>wzajemne, łamanie prawa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prowadzenie wolontariatu w szkole w połączeniu ze współpracą z innymi instytucjami charytatywnymi,</li> <li>▪ angażowanie uczniów w akcje charytatywne,</li> <li>▪ nauka kultury osobistej,</li> <li>▪ uczenie brania odpowiedzialności za własne wybory.</li> </ul>	<p>dziękuję, przepraszam,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umie godnie zachować się w różnych sytuacjach,</li> <li>▪ prezentuje własne stanowisko i potrafi je obronić,</li> <li>▪ wie do jakich instytucji i organizacji może się zwrócić w przypadku naruszenia jego godności,</li> <li>▪ dba o kulturę słowa, stroju i zachowania,</li> <li>▪ potrafi wyjaśnić pojęcia: dom rodzinny, rodzina, uczucia rodzinne,</li> <li>▪ wie, że każdy członek rodziny ma swoje prawa i obowiązki.</li> </ul>
--	--	---	---

## Wychowanie patriotyczne

Cele	Działania	Sposób realizacji	Efekty
<p><b>Krzewienie patriotyzmu i kształtowanie postaw etycznych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności do narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.</li> <li>2. Wpajanie szacunku do narodowej historii.</li> <li>3. Umacnianie tradycji narodowych, wpajanie szacunku do narodowych symboli.</li> <li>4. Kształtowanie podstawowych wartości obywatelskich, takich jak: patriotyzm, tolerancja, wierność swoim zasadom, ideałom, przekonaniom, odpowiedzialność, wolność, samodzielność, zaangażowanie w to, co się robi.</li> <li>5. Umożliwienie uczniom zdobycia wiedzy o zasadach tworzenia i działania instytucji publicznych.</li> <li>6. Zaznajomienie z prawem szkolnym, Statutem Szkoły.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozmowy,</li> <li>▪ akademie, apele,</li> <li>▪ konkursy, quizy,</li> <li>▪ wycieczki do instytucji publicznych, miejsc pamięci narodowej,</li> <li>▪ wywiady,</li> <li>▪ spotkania z ciekawymi ludźmi,</li> <li>▪ udział w uroczystościach patriotycznych na szczeblu gminy i powiatu,</li> <li>▪ realizowanie projektów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ okazuje szacunek symbolom, państwowym, szkolnym,</li> <li>▪ zna hymn państwowy</li> <li>▪ potrafi godnie zachować się podczas uroczystości,</li> <li>▪ rozumie pojęcie uczciwości, życzliwości, sumienności, odpowiedzialności,</li> <li>▪ zna utwory patriotyczne i sławnych Polaków,</li> <li>▪ jest dumny, że jest Polakiem.</li> </ul>

## Wychowanie regionalne

Cele	Działania	Sposób realizacji	Efekty
<p><b>Kształtowanie tożsamości lokalnej</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultywowanie zwyczajów i tradycji swojej małej Ojczyzny.</li> <li>2. Organizowanie uroczystości szkolnych i lokalnych</li> <li>3. Włączenie wolontariatu na terenie "Małej ojczyzny".</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konkursy recytatorskie, plastyczne, wiedzy,</li> <li>▪ organizowanie akcji charytatywnych,</li> <li>▪ współpraca z lokalnymi instytucjami i organizacjami,</li> <li>▪ dni otwarte, festyn,</li> <li>▪ współpraca samorządów uczniowskich.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna historię własnego regionu</li> <li>▪ zna ciekawe postacie regionu</li> <li>▪ dostrzega potrzeby innych, stara się im pomóc,</li> <li>▪ godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.</li> </ul>

## Wychowanie europejskie

Cele	Działania	Sposób realizacji	Efekty
<p><b>Rozbudzenie poczucia przynależności europejskiej, kształtowanie postawy tolerancji dla odmienności narodowych, kulturowych, regionalnych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szerzenie informacji o państwach członkowskich Unii Europejskiej.</li> <li>2. Wdrażanie do podejmowania samodzielnych działań w celu zdobycia wiedzy.</li> <li>3. Ułatwienie zrozumienia informacji dotyczących Unii Europejskiej.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konkursy wiedzy, plastyczne,</li> <li>▪ gazetki,</li> <li>▪ dzień języków obcych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wie co to jest Unia Europejska i zna jej symbole,</li> <li>▪ posiada podstawową wiedzę o kulturze, historii i tradycji niektórych państw UE,</li> <li>▪ potrafi się zaprezentować na forum szkoły, jest tolerancyjny i rozumie na czym polegają odmienności kulturowe.</li> </ul>



## Wychowanie ekologiczne

Cele	Działania	Sposób realizacji	Efekty
<p><b>Obserwowanie zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz rozumienie potrzeby troski o jego stan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadamianie uczniom złożoności relacji między środowiskiem a człowiekiem.</li> <li>2. Ukazywanie zmian zachodzących w środowisku naturalnym pod wpływem działalności człowieka.</li> <li>3. Kształtowanie emocjonalnego stosunku do przyrody, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska.</li> <li>4. Propagowanie idei ochrony przyrody w trosce o przyszłość ludzkości i świata.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wystawy, konkursy, turnieje,</li> <li>▪ projekty edukacyjne,</li> <li>▪ apele, inscenizacje,</li> <li>▪ rozpowszechnianie wiedzy ekologicznej na lekcjach przyrody, godzinach wychowawczych i zajęciach pozalekcyjnych,</li> <li>▪ udział w akcjach ekologicznych</li> <li>▪ pielęgnacja roślin,</li> <li>▪ poznawanie piękna przyrody najbliższej okolicy, regionu oraz kraju, podczas wycieczek,</li> <li>▪ udział w akcjach związanych z segregacją odpadów np.: zbiórka zużytych baterii,</li> <li>▪ dokarmianie zwierząt zimą, pomoc zwierzętom w schroniskach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szanuje przyrodę i jest wrażliwy na jej piękno, dostrzega wpływ swoich działań na stan środowiska</li> <li>▪ zna i stosuje w praktyce zasady ochrony środowiska naturalnego,</li> <li>▪ segreguje odpady, oszczędza wodę i energię,</li> <li>▪ rozumie procesy zachodzące w przyrodzie,</li> <li>▪ zna zagrożenia wynikające z rozwoju cywilizacji,</li> <li>▪ dostrzega walory przyrodnicze i kulturowe swojego regionu.</li> </ul>

## Wychowanie dla bezpieczeństwa

Cele	Działania	Sposób realizacji	Efekty
<p><b>Bezpieczeństwo ucznia w szkole, w domu, na drodze</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokazanie miejsc niebezpiecznych w szkole i w najbliższym otoczeniu.</li> <li>2. Wskazanie uczniom osób, które mogą pomóc w różnych sytuacjach.</li> <li>3. Zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowego zachowania w ruchu drogowym.</li> <li>4. Aktywizowanie rodziców do wspólnych działań na rzecz bezpieczeństwa.</li> <li>5. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>6. Kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach interpersonalnych.</li> <li>7. Przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z korzystania z komputera, Internetu i telefonii komórkowej- cyberprzemoc.</li> <li>8. Zapobieganie przemocy w rodzinie, szkole i grupach rówieśniczych.</li> <li>9. Zapoznanie rodziców ze sposobami radzenia sobie z agresją u dzieci.</li> <li>10. Wdrażanie uczniów do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w klasach oraz pomieszczeniach wspólnego</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozmowa w kręgu, obserwacja, wycieczki po najbliższej okolicy,</li> <li>▪ prelekcje, pogadanki, filmy edukacyjne, prezentacje</li> <li>▪ quizy, zabawy dydaktyczne,</li> <li>▪ konkursy, turnieje, pogadanki, prelekcje, happeningi, wycieczki,</li> <li>▪ zajęcia edukacyjno-prewencyjne,</li> <li>▪ realizacja programów i projektów edukacyjno-prewencyjnych,</li> <li>▪ spotkania z przedstawicielami policji, rodzicami,</li> <li>▪ przeprowadzenie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrafi przewidzieć i unikać zagrożeń w najbliższym otoczeniu,</li> <li>▪ zachowuje bezpieczeństwo w ruchu drogowym,</li> <li>▪ zna numery alarmowe,</li> <li>▪ potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,</li> <li>▪ zna i właściwie rozumie pojęcie "obcy", potrafi powiedzieć „nie”,</li> <li>▪ wie jak bezpiecznie korzystać z Internetu i komputera,</li> <li>▪ jest świadomy zagrożeń wynikających z nieuwważnego zawierania znajomości przez Internet,</li> <li>▪ zgłasza rodzicom, wychowawcom wszelkie niezrozumiałe i podejrzane korespondencje</li> </ul>

	<p>użytkowania.</p> <p>11. Uczenie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.</p> <p>12. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów zarówno w szkole, jak i bezpieczeństwo w wirtualnym świecie.</p> <p>13. Kształtowanie świadomości w zakresie bezpieczeństwa osobistego.</p>	<p>egzaminu na kartę rowerową,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyposażenie uczniów w elementy odblaskowe</li> <li>▪ ćwiczenia praktyczne na Fantomie,</li> <li>▪ zajęcia „Pierwsza pomoc”,</li> <li>▪ prace plastyczne, wystawki, konkursy</li> <li>▪ spotkania z przedstawicielami służby zdrowia</li> <li>▪ lekcje i zajęcia wychowawcze</li> <li>▪ udział w kampaniach edukacyjnych,</li> <li>▪ realizacja programów profilaktycznych,</li> <li>▪ prelekcje dla rodziców,</li> <li>▪ rozwijanie empatii, ćwiczenie postaw asertywnych,</li> <li>▪ przestrzeganie ustalonych procedur w sytuacjach zagrożenia lub naruszenia</li> </ul>	<p>internetowe i telefoniczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jest świadomy konsekwencji nieprzestrzegania obowiązujących norm zachowań,</li> <li>▪ jest świadomy konieczności informowania o przemyśle i postawach agresywnych,</li> <li>▪ potrafi rozróżnić agresję od złe pojętej lojalności wobec kolegów i innych osób,</li> <li>▪ wie, jak radzić sobie z negatywnymi emocjami,</li> <li>▪ nawiązuje dobre kontakty z rówieśnikami i innymi osobami,</li> <li>▪ dba o kulturę słowa, nie używa wulgaryzmów.</li> </ul>
--	---	--	--

		<p>bezpieczeństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ rozmowy i dyskusje na temat zasad bezpieczeństwa w szkole a także poza nią,</li><li>▪ rozwiązywanie konfliktów w formie rozmów indywidualnych i grupowych,</li><li>▪ obserwacja i udzielanie pomocy wychowankom w rozwiązywaniu problemów osobistych i rodzinnych,</li><li>▪ zajęcia na temat bezpieczeństwa w sieci,</li><li>▪ zapoznanie uczniów z obowiązującym Regulaminem i Statutem Szkoły, a także przepisami BHP i P. POŻ.,</li><li>▪ stworzenie kontraktów w klasach.</li></ul>	
--	--	---	--

## Wychowanie prozdrowotne

Cele	Działania	Sposób realizacji	Efekty
<p><b>Promowanie zdrowego stylu życia</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie uczniom podstawowych informacji nt. zdrowia.</li> <li>2. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań prozdrowotnych.</li> <li>3. Propagowanie zdrowego odżywiania.</li> <li>4. Promowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.</li> <li>5. Spotkanie na temat zdrowego stylu życia; realizacja zagadnień na związanych z prawidłowym odżywianiem.</li> <li>6. Wzbogacenie diety o warzywa i owoce.</li> <li>7. Zwrócenie uwagi na higienę osobistą.</li> <li>8. Dbłość o rozwój psychiczny, fizyczny i duchowy uczniów.</li> <li>9. Edukacja zdrowotna – zaburzenia odżywiania.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zabawy dydaktyczne, konkursy, scenki, inscenizacje, działania artystyczne,</li> <li>▪ gazetki tematyczne,</li> <li>▪ zajęcia na basenie, ogniska integracyjne, wycieczki, zawody sportowe,</li> <li>▪ realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych we współpracy,,</li> <li>▪ spotkania ze stomatologiem,</li> <li>▪ higienistką szkolną, dietetykiem,</li> <li>▪ współpraca z rodzicami,</li> <li>▪ realizacja ogólnopolskich programów,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dba o higieniczny tryb życia,</li> <li>▪ właściwie planuje czas na naukę i aktywny odpoczynek,</li> <li>▪ dostrzega konieczność dbania o zdrowie swoje i swoich najbliższych.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prowadzenie zajęć wychowania fizycznego, wyjazdy na basenie oraz wyjścia na halę sportową w ramach dodatkowych zajęć, organizacja treningów, organizacja drużyny i udział w turniejach,</li> <li>▪ dbałość o miłą i przyjazną atmosferę w szkole oraz właściwe organizowanie pracy i wypoczynku,</li> <li>▪ codzienna modlitwa; raz w tygodniu Msza Święta,</li> <li>▪ poznanie charakterystyki zaburzeń odżywiania.</li> </ul>	
<b>Profilaktyka uzależnień</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczanie podstawowych wiadomości o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, napojów energetyzujących i zażywania narkotyków.</li> <li>2. Propagowanie świadomego wybierania programów telewizyjnych, komputerowych, bezpiecznego korzystania z komputera, Internetu i telefonów komórkowych.</li> <li>3. Przestrzeganie zakazu stosowania używek na</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozmowy z pedagogiem, higienistką lub lekarzem, przedstawicielami instytucji zajmującymi się profilaktyką uzależnień,</li> <li>▪ metody aktywizujące, filmy, bajki i teatrzyki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumie pojęcie: uzależnienie,</li> <li>▪ zdaje sobie sprawę, że wielogodzinne przebywanie przed telewizorem czy komputerem wpływa niekorzystnie na jego rozwój fizyczny i psychiczny,</li> <li>▪ wie, że należy z pomocą rodziców dokonywać właściwego wyboru</li> </ul>

	<p>terenie szkoły.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Współpraca z rodzicami i instytucjami oraz oraz organizacjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień.</li> <li>5. Przeciwdziałanie agresji. Reagowanie na różne formy agresji występujące między uczniami.</li> <li>6. Uświadomienie konsekwencji zachowań agresywnych podczas rozmów indywidualnych lub spotkań grupowych.</li> <li>7. Profilaktyka uzależnień od narkotyków i dopalaczy. Poznanie przyczyn uzależnienia od narkotyków i dopalaczy.</li> </ol>	<p>profilaktyczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ referaty,</li> <li>▪ lekcje i zajęcia wychowawcze, pogadanki,</li> <li>▪ działania artystyczne,</li> <li>▪ realizacja programów dotyczących uzależnień,</li> <li>▪ gazetki tematyczne.</li> <li>▪ spotkanie grupowe na temat agresji słownej, „hejtowania” i wzajemnego szykanowania oraz rozwiązywania konfliktów w klasach,</li> <li>▪ zajęcia dotyczące cyberprzemocy w klasach starszych,</li> <li>▪ zajęcia prowadzone przez Towarzystwo Profilaktyki Środowiskowej „Mrowisko”.</li> </ul>	<p>programów telewizyjnych, gier komputerowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ racjonalnie korzysta z Internetu i telefonu komórkowego,</li> <li>▪ wie, jakie mogą być skutki stosowania używek.</li> </ul>
--	---	---	---

## Wychowanie czytelnicze i medialne

Cele	Działania	Sposób realizacji	Efekty
<p><b>Wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.</li> <li>2. Przygotowywanie uczniów do poszukiwania i porządkowania informacji, życia w społeczeństwie informacyjnym.</li> <li>3. Wpajanie nawyku do częstego korzystania z zasobów bibliotecznych.</li> <li>4. Wdrażanie do prawidłowego korzystania z Internetu jako źródła informacji.</li> <li>5. Nabywanie umiejętności samokształcenia i właściwego korzystania z informacji.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogadanki,</li> <li>▪ prezentacje multimedialne,</li> <li>▪ konkursy szkolne i pozaszkolne,</li> <li>▪ akcje czytelnicze,</li> <li>▪ inscenizacje,</li> <li>▪ gazetki, ulotki,</li> <li>▪ zajęcia w Powiatowej i Miejskiej Bibliotece Publicznej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wie, jakie korzyści płyną z czytania książek,</li> <li>▪ sięga po książkę w wolnym czasie,</li> <li>▪ potrafi wyszukiwać potrzebne informacje,</li> <li>▪ umie korzystać z różnych źródeł informacji,</li> <li>▪ potrafi ocenić wartość informacji, odróżnić prawdę od fałszu.</li> </ul>

Program wychowawczo–profilaktyczny został zaakceptowany i przekazany do realizacji przez Radę Rodziców w dniu 26 września 2017 roku oraz przez Radę Pedagogiczną w dniu 27 września 2017 roku.