

Wymagania edukacyjne – EDUKACJA DOMOWA

JĘZYK NIEMIECKI

KLASA 3

Na **ocenę dopuszczającą** uczeń:

- zapamiętuje i rozumie bardzo małą część poznanego słownictwa (nazwy: kolorów, kształtów, liczb, części ciała, członków rodziny, ubrań, pomieszczeń i sprzętów domowych, przyborów szkolnych, produktów spożywczych, zwierząt, przymiotników określających pogodę, środków transportu, miejsc w mieście, dyscyplin sportowych, dni tygodnia, miesiący, pór roku; formy powitań i pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),
- naśladuje inne dzieci wykonując znane polecenia wydawane po angielsku,
- z pomocą nauczyciela reaguje werbalnie na polecenia,
- uważnie słucha, ale nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet z pomocą obrazków i gestów,
- nie wyróżnia najważniejszych informacji z tekstu słuchanego,
- nie rozumie prostych dialogów, nie popartych gestami lub mimiką,
- zazwyczaj sprawia mu trudność bezbłędne powtórzenie za nauczycielem,
- niechętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,
- z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- ma kłopoty z czytaniem prostych zdań,
- nie potrafi wyróżnić najważniejszych informacji z tekstu czytanego, przepisuje proste zdania, ale popełnia liczne błędy;

Na **ocenę dostateczną** uczeń:

- zapamiętuje i rozumie tylko część poznanego słownictwa,
- zna przynajmniej połowę słów, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, kształtów, liczb, części ciała, członków rodziny, ubrań, pomieszczeń i sprzętów domowych, przyborów szkolnych, produktów spożywczych, zwierząt, przymiotników określających pogodę, środków transportu, miejsc w mieście, dyscyplin sportowych, dni tygodnia, miesiący, pór roku; formy powitań i pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),
- z opóźnieniem wykonuje znane polecenia wydawane po angielsku,
- z pomocą nauczyciela reaguje werbalnie na polecenia,
- uważnie słucha, ale czasem nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet z pomocą obrazków i gestów,
- z trudem wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,
- czasem nie rozumie prostych dialogów, nie popartych gestami lub mimiką,
- czasem sprawia mu trudność bezbłędne powtórzenie za nauczycielem,
- potrzebuje dodatkowej zachęty do recytowania wierszy lub śpiewania piosenek,
- samodzielnie zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, ale często popełnia błędy,
- czyta pojedyncze wyrazy, ale popełnia błędy czytając proste zdania,
- z trudem wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,

- przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, ale popełnia błędy; niektóre wyrazy potrafi napisać z pamięci,
- z pomocą nauczyciela pisze krótki i prosty tekst;

Na **ocenę dobrą** uczeń:

- dość dobrze zapamiętuje krótkie i proste wyrazy, natomiast dłuższe przyswaja dłużej,
- zna większość słów, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, kształtów, liczb, części ciała, członków rodziny, ubrań, pomieszczeń i sprzętów domowych, przyborów szkolnych, produktów spożywczych, zwierząt, przymiotników określających pogodę, środków transportu, miejsc w mieście, dyscyplin sportowych, dni tygodnia, miesiący, pór roku; formy powitań i pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),
- samodzielnie wykonuje większość poleceń wydawanych po angielsku,
- reaguje werbalnie na polecenia,
- uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, z pomocą obrazków i gestów, zazwyczaj wyróżnia najważniejsze informacje,
- rozumie dialogi poparte gestami lub mimiką,
- zazwyczaj potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,
- zazwyczaj chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,
- samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, ale czasem popełnia błędy,
- czyta pojedyncze wyrazy, proste zdania i krótkie teksty,
- zazwyczaj wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,
- przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, niektóre potrafi napisać z pamięci,
- pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru, popełnia drobne błędy,
- potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych z pomocą nauczyciela;

Na **ocenę bardzo dobrą** uczeń:

- zapamiętuje wprowadzone słownictwo bez większych trudności,
- zna prawie wszystkie słowa, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, kształtów, liczb, części ciała, członków rodziny, ubrań, pomieszczeń i sprzętów domowych, przyborów szkolnych, produktów spożywczych, zwierząt, przymiotników określających pogodę, środków transportu, miejsc w mieście, dyscyplin sportowych, dni tygodnia, miesiący, pór roku; formy powitań i pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),
- samodzielnie wykonuje wszystkie polecenia wydawane po angielsku,
- reaguje werbalnie na polecenia
- uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, nawet bez pomocy obrazków i gestów, wyróżnia najważniejsze informacje,
- rozumie dialogi nie poparte gestami ani mimiką,
- zawsze potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,
- zazwyczaj chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,
- samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- płynnie czyta pojedyncze wyrazy, proste zdania i krótkie teksty,
- wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,
- przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, większość potrafi napisać z pamięci,
- pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru,
- potrafi samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.

Na **ocenę celującą** uczeń:

- z łatwością zapamiętuje poznane słownictwo,

- zna wszystkie słowa, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, kształtów, liczb, części ciała, członków rodziny, ubrań, pomieszczeń i sprzętów domowych, przyborów szkolnych, produktów spożywczych, zwierząt, przymiotników określających pogodę, środków transportu, miejsc w mieście, dyscyplin sportowych, dni tygodnia, miesięcy, pór roku; formy powitań i pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),
- wykonuje wszystkie, nawet bardziej złożone, polecenia wydawane po angielsku,
- reaguje werbalnie na polecenia,
- uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, bez pomocy obrazków i gestów oraz potrafi z nich wydobyć szczegółowe informacje,
- rozumie dłuższe dialogi nie poparte gestami ani mimiką,
- z łatwością potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,
- zawsze chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,
- samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi, nie tylko w ramach wyuczonych zwrotów,
- płynnie czyta krótkie teksty bez potrzeby wcześniejszego przygotowania,
- bezbłędnie pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i proste zdania,
- pisze krótki tekst według przedstawionego wzoru,
- używa bogatego słownictwa,
- potrafi samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.